



**TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL  
ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO**



## **CUADERNILLO DE EJERCICIOS DE ECONOMÍA EMPRESARIAL:**

**POR EL PROF: FLORES DE JESÚS SIDRONIO  
CIPRIANO**

**DIVISIÓN DE CONTADURÍA**

SEMESTRE 2010 – 2011

## INDICE

- I. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA
  - 1.1. Introducción
  - 1.2. Divisiones principales de la economía
  - 1.3. Introducción a la microeconomía
  - 1.4. Conceptos básicos para el estudio de la economía
  - 1.5. Problemas básicos de la economía
  - 1.6. Factores de la producción
  
- II. OFERTA Y DEMANDA
  - 2.1. Introducción
  - 2.2. La teoría de la escasez
  - 2.3. Determinación de la oferta y de la demanda
  - 2.4. Determinación del precio de equilibrio
  - 2.5. Elasticidad
    - 2.5.1. Elasticidad precio de la demanda
    - 2.5.2. Elasticidad precio de la oferta
  
- III. TEORIA DEL CONSUMIDOR
  - 3.1. Introducción
  - 3.2. Conceptos básicos
  - 3.3. Utilidad marginal
  - 3.4. Curvas de indiferencia
  - 3.5. Tasa marginal de sustitución
  - 3.6. Equilibrio del consumidor

#### IV. TEORIA DEL PRODUCTOR

- 4.1. Introducción
- 4.2. Conceptos básicos
- 4.3. Etapas de la producción
- 4.4. Isocuantas e isocostos
- 4.5. Equilibrio del productor
- 4.6. Costos de producción
- 4.7. Curvas del costo unitario a corto plazo
- 4.8. Curvas del costo medio a largo plazo

#### V. MODELOS DE MERCADO

- 5.1. Introducción
- 5.2. Competencia perfecta e imperfecta
- 5.3. Competencia pura y monopolio
- 5.4. Competencia oligopólica
- 5.5. Equilibrio de la empresa mediante el enfoque total y marginal

## INTRODUCCIÓN GENERAL

El presente cuadernillo de ejercicios de la asignatura de economía empresarial correspondiente a la Licenciatura en Contaduría pretende el propósito de convertirse en una guía de ejercicios que el alumno deberá resolver, en la medida que aborda los temas de la asignatura correspondiente.

Presenta la ventaja de que dicho alumno puede apoyarse en el cuadernillo de apuntes de la misma asignatura que se encuentra disponible en la sección de apuntes del Tecnológico. Dicho alumno deberá resolver los problemas o las respectivas preguntas en la propuesta bibliográfica de apoyo sugerida.

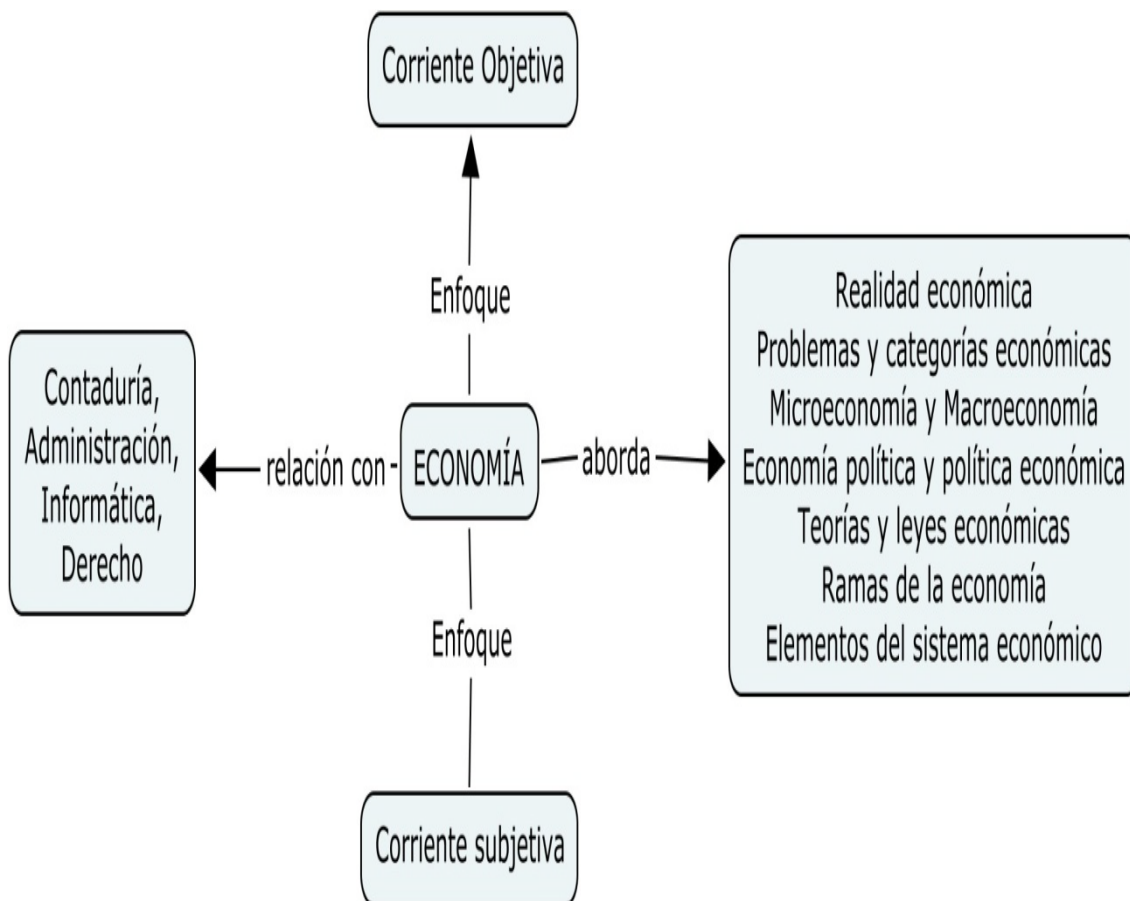
La estructura temática de este cuadernillo de ejercicios representa la misma de los apuntes de la asignatura:

- 1.- Introducción al Economía
- 2.- Oferta y Demanda
- 3.- Teoría del Consumidor
- 4.- Teoría del Productor
- 5.- Modelos de Mercado

En el presente trabajo se cita un anexo referente a exámenes parciales y extraordinarios de la respectiva materia donde el alumno también podrá apoyarse para lograr, comprender los temas y aprobar sus respectivos exámenes.

## UNIDAD I : INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

**OBJETIVO GENERAL:** *El estudiante conocerá los conceptos básicos y la relación de la economía con los factores de la producción y otras ciencias afines*



## 1.1. INTRODUCCIÓN

La economía siempre desempeña y continuará protagonizando un papel relevante en cualquier sociedad moderna. No es coincidencia que a diario los medios masivos de comunicación difundan noticias económicas, tanto nacionales como internacionales.

Todos estamos inmersos en el mundo económico por lo que resulta fundamental conocerlo para considerar sus fortalezas y debilidades, especialmente en esta época de la globalización en que algunos sectores económicos han mejorado y otros se han debilitado con el consiguiente impacto en las familias y las empresas.

Por lo anterior, abordar el estudio de los problemas económicos que se presentan en nuestro país, así como en el resto del mundo, adquiere importancia creciente.

Presentamos a continuación algunas **definiciones fundamentales de economía**

1.- *Ciencias Social e Histórica que estudia el aprovechamiento de los recursos naturales, industriales y humanos*

2.- *Descripción, análisis y explicación de las relaciones humanas correlacionadas en la producción, el desempleo y los precios.*

3.- *Ciencias Social e Histórica que aborda la organización de la sociedad para la producción, distribución y el consumo de bienes y servicios sujetos a la escasez.*

4.- *La economía es la ciencia que estudia las leyes que rigen la producción, la distribución, la circulación y el consumo de los bienes materiales que satisfacen necesidades humanas.*

**ACTIVIDAD PROPUESTA****CUESTIONARIO No. 1**

- 1.- Definir con tus propias palabras que es economía
- 2.- Desarrollar ampliamente el enfoque de la economía en forma objetiva
- 3.- Desarrollar ampliamente el enfoque de la economía en forma subjetiva
- 4.- Definir los hechos económicos
- 5.- Enunciar algunas definiciones de producción
- 6.- Señalar los elementos que intervienen en la producción
- 7.- Definir ampliamente qué es el consumo y citar su clasificación
- 8.- Enuncia algunos problemas económicos
- 9.- Desarrollar ampliamente los factores productivos
- 10.- Enunciar los autores de la definición objetiva y subjetiva de la economía
- 11.- Señala las características de la corriente subjetiva de la economía
- 12.- Señala las características de la corriente objetiva de la economía
- 13.- ¿Qué es teoría económica?
- 14.- Enuncia la definición de leyes económicas
- 15.- Enumera las características de las leyes económicas
- 16.- Define ampliamente qué es macroeconomía y sus elementos.
- 17.- Define ampliamente qué es microeconomía y sus elementos.
- 18.- Enumera algunas ramas en que se puede dividir la economía
- 19.- Desarrollar ampliamente el campo de la economía política
- 20.- Desarrollar ampliamente el campo de la política economía
- 21.- Enumera algunas relaciones básicas entre economía y contaduría
- 22.- Enumera algunas relaciones básicas entre economía y administración
- 23.- Enumera algunas relaciones básicas entre economía y las ingenierías
- 24.- Explica los elementos y el funcionamiento del sistema económico.
- 25.- Desarrollar la actividad que se refiere al sector primario
- 26.- Desarrollar la actividad que se refiere al sector secundario
- 27.- Desarrollar la actividad que se refiere al sector terciario
- 28.- Enlistar las acciones recientes de la política económica en el presente sexenio
- 29.- Enlistar a los sexenios con los respectivos presidentes de nuestro país en los últimos treinta años
- 30.- Desarrolla tu opinión con respecto al interesante campo de la economía.

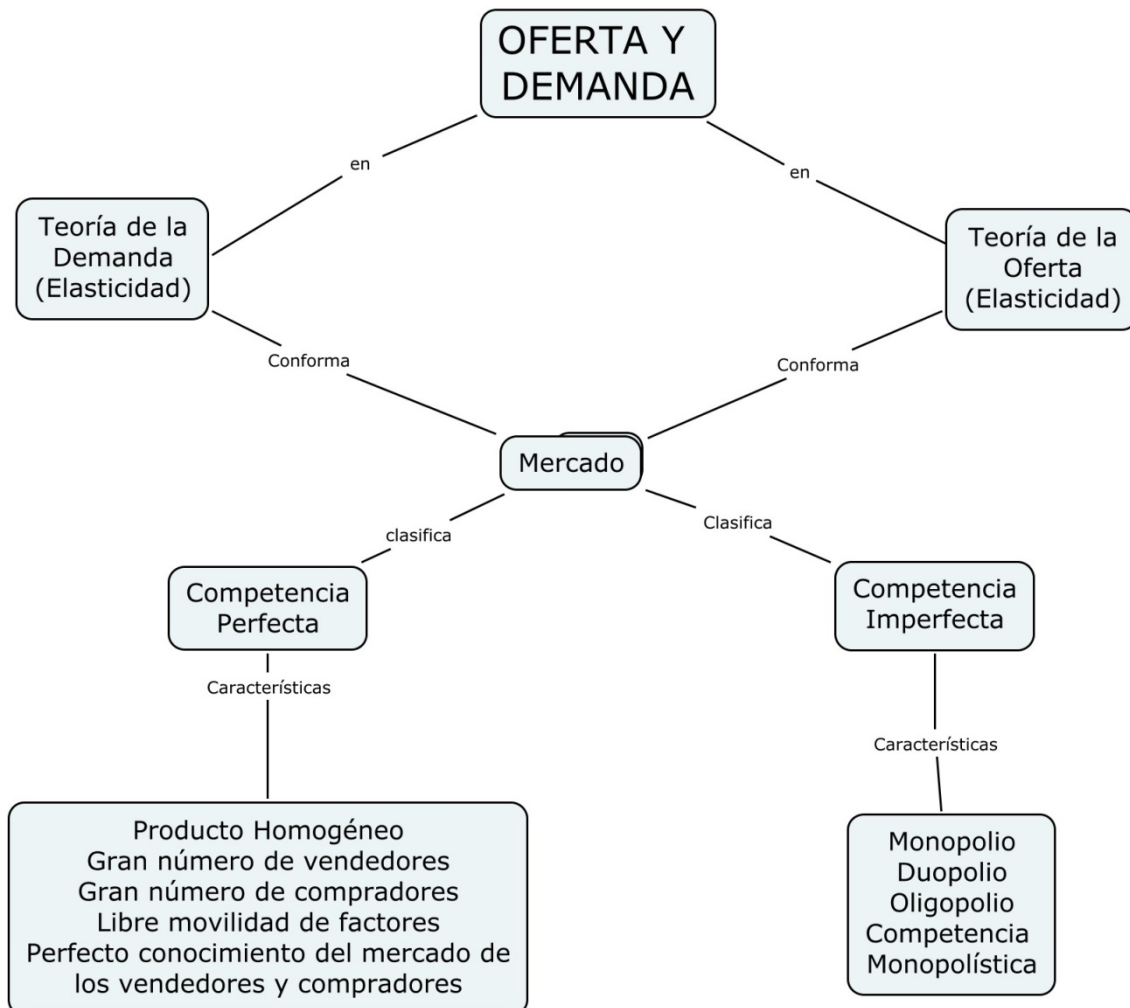
## CUESTIONARIO No.2

- 1.-Explicar las principales características de la comunidad primitiva
- 2.-Explicar el surgimiento del excedente económico
- 3.- Explicar la transición de la comunidad primitiva al esclavismo
- 4.- Explicar las principales características del modo asiático de producción
- 5.- Señala las principales características del esclavismo
- 6.- Señala las principales características del feudalismo
- 7.- Explica las condiciones económicas que dan origen al capitalismo
- 8.- Señala las tres formas históricas de la producción de mercancías
- 9.- Enumera las fases históricas del capitalismo
- 10.- Enuncia cinco características del capitalismo
- 11.- Explicar las características del capitalismo de Estado
- 12.- Enlistar 10 características del modo de producción socialista
- 13.- Definir características del desarrollo económico
- 14.- Citar los principales aportes de la doctrina mercantilista a la economía
- 15.- Enunciar el aporte más importante de la Fisiocracia a la Economía
- 16.- Enunciar algunos aportes importantes de Adam Smith a la Economía
- 17.- Enunciar algunos aportes importantes de David Ricardo a la Economía
- 18.- Enlistar las obras más importantes del marxismo
- 19.- Señalar las principales características de Estructuralismo a la Economía
- 20.-Explicar en forma genérica el pensamiento keynesiano
- 21.- Desarrollar ampliamente la crítica a la teoría Marxista
- 22.- Desarrollar ampliamente la crítica al sistema capitalista
- 23.- Desarrollar una línea de tiempo sobre la evolución del pensamiento económico
- 24.- Desarrollar la crítica a la propuesta de la fisiocracia a la economía
- 25.- Desarrollar la crítica a la propuesta de Malthus a la economía
- 26.- Desarrollar la crítica a la teoría del valor desarrollada por David Ricardo
- 27.- Desarrollar la crítica a la propuesta de Keynes para resolver el problema de los niveles de consumo en la gran depresión económica
- 28.- Desarrollar la crítica a la propuesta keynesiana al papel del Estado para la economía
- 29.- Enlistar cinco problemas económicos de la economía
- 30.- Enlistar cinco problemas de la economía socialista



## UNIDAD II.- OFERTA Y DEMANDA

**OBJETIVO GENERAL:** El estudiante comprenderá la teoría de la oferta y la demanda como determinantes del precio en un mercado libre



## **2.1. INTRODUCCIÓN.**

El estudio de la economía considera como los elementos fundamentales el comportamiento de la oferta y demanda como aspectos fundamentales de la economía de mercado. Conocida comúnmente como la teoría de los precios o microeconomía, esta adquiere relevancia con los trabajos analíticos de la escuela marginalista desde el siglo XIX.

Estudiar el mecanismo del mercado se hace fundamental comprender el comportamiento gráfico y algebraico de la curva de oferta y demanda, su equilibrio es un punto inestable desde el supuesto Ceteris Paribus.

**EJERCICIOS PROPUESTOS:**

1.- Graficar en un plano y hallar el punto de equilibrio de las ecuaciones de mercado siguientes:

Considerar las funciones de oferta y demanda que representan funciones del mercado y que por lo tanto equivalen a la suma de las funciones individuales.

En estos ejercicios se deberá comprobar la pendiente, y deberá explicar el significado económico que esta representa.

a)  $Q_{sx} = -4500 + 800 p_x$   
 $Q_{dx} = 125,000 - 2000 p_x$

b)  $Q_{dx} = 8000 - 1000 p_x$   
 $Q_{sx} = -4000 + 2000 p_x$

c)  $Q_{dx} = 120,000 - 20000 p_x$   
 $Q_{sx} = 20,000 p_x$

d)  $Q_{dx} = 30,000 - 10,000 p_x$   
 $Q_{sx} = 2000 p_x$

e)  $Q_{sx} = -45 + 8 p_x$   
 $Q_{dx} = 125 - 2 p_x$

f)  $Q_{dx} = 8 - p_x$   
 $Q_{sx} = -40 + 20 p_x$

g)  $Q_{dx} = 12 - 2 p_x$   
 $Q_{sx} = 20 p_x$

II.- CONSIDERANDO EL MODELO ALGEBRAICO DE LA ECUACIÓN LINEAL, EL EQUILIBRIO DE LAS FUNCIONES Y LA PENDIENTE, DESARROLLAR LOS SIGUIENTES CASOS. DEBERÁ GRAFICAR Y COMPROBAR.

a) Determinar las ecuaciones del mercado si tiene como equilibrio: ( 5,12 )  
cuyas pendientes son  $-\frac{3}{4}$  y  $\frac{4}{3}$

b) Determinar las ecuaciones del mercado si tiene como equilibrio: ( 8,4 )  
cuyas pendientes son  $-\frac{2}{3}$  y  $\frac{2}{4}$

c) Determinar las ecuaciones del mercado si tiene como equilibrio: ( 8,12 )  
cuyas pendientes son  $-\frac{2}{5}$  y  $\frac{1}{3}$

b) Determinar la gráfica y punto de equilibrio de las siguientes ecuaciones:

$$\begin{array}{cccccc} 3x - 4y = -9 & 2x + y = 8 & 3x + y = 5 & 7x - 2y = 9 & 2x + 5y = 9 \\ x + 2y = 47 & 3x - y = 7 & x + 2y = 5 & 3x + 4y = 33 & 3x + 2y = 8 \end{array}$$

2.- El estudio económico de un proyecto arroja las siguientes ecuaciones:  
 $Q_{dx} = 8000 - 1000 p_x$  y  $Q_{sx} = 2000 + 4000 p_x$ : Graficar las ecuaciones y comprobar las pendientes

III.- DE ACUERDO A LA SIGUIENTE TABLA DETERMINE:

- Gráfica de la curva de oferta y demanda
- Mencionar en cada punto si hay escasez o exceso de producción
- Obtener gráficamente el punto de equilibrio, señalando precio y cantidad.

PUNTO	QDx	QSx	PRECIO
A	8000	0	20,000
B	6000	400	40,000
C	4000	600	60,000
D	2000	800	80,000
E	1000	1000	100,000
F	800	1500	120,000
G	600	2500	140,000
H	400	4000	160,000
I	200	6000	180,000
J	50	8000	200,000

## IV.- DE LA SIGUIENTE PROYECCIÓN.

a) Dada la función de demanda, calcular la elasticidad.

Punto	A	B	C	D	F	G	H
Px	6	5	4	3	2	1	0
Qx	0	20000	40000	60000	80000	100000	120000

Graficar y calcular las elasticidades en los puntos: de B a D, de D a B, de C a F, de F a B, de C a G.

DADA LA FUNCIÓN DE OFERTA, CALCULAR LA ELASTICIDAD Y GRAFICAR

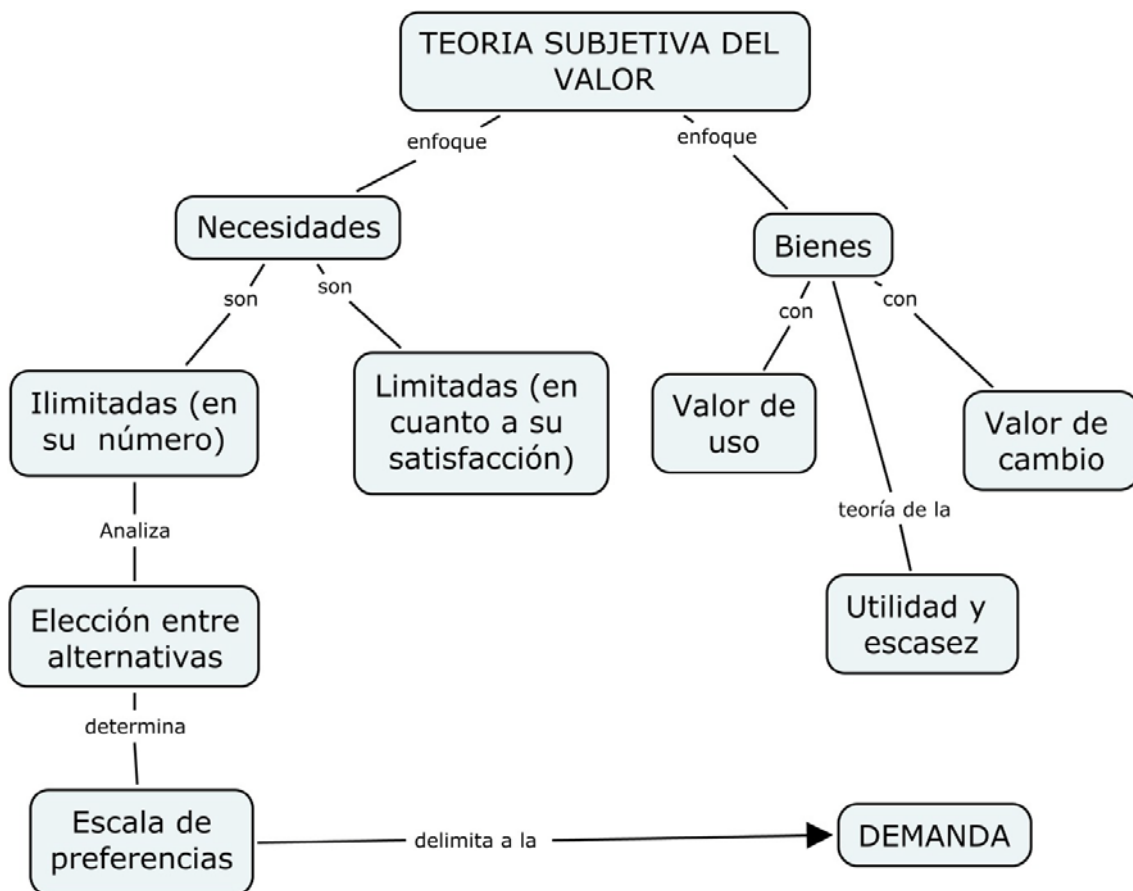
a)  $Q_{sx} = -4500 + 800 p_x$

b)  $Q_{sx} = -4000 + 2000 p_x$

c)  $Q_{sx} = 20,000 p_x$

### UNIDAD III. TEORÍA DEL CONSUMIDOR

**OBJETIVO GENERAL:** El alumno comprenderá y analizará el comportamiento del consumidor de acuerdo a las diferentes teorías y calculará el equilibrio en relación a diferentes niveles de ingreso.



### **3.1. INTRODUCCIÓN**

El consumidor como sujeto económico es considerado como el elemento fundamental en una economía de mercado, estudiar su comportamiento en la demanda y como proveedor en la oferta es fundamental, puesto que, los niveles de utilidad total y marginal serán resultado de la capacidad de satisfacción de su utilidad cuando consume ciertos bienes o servicios. La tasa marginal de sustitución señala la variación de consumo traducido en utilidad en todo el proceso de consumo, por deducción se considera la elasticidad de la demanda como el esquema que se presenta en alternativas de las opciones de consumo en un momento determinado, en un lugar determinado y a un precio determinado.

## EJERCICIOS PROPUESTOS

I.- DADA LA PROYECCIÓN SIGUIENTE, OBTENER:

- La utilidad marginal
- Graficar la utilidad total y utilidad marginal, de tal manera que se observe el punto de saturación con respecto a la utilidad marginal.

a)

a)Qx	0	1	2	3	4	5	6	7
UTx	0	4	14	20	24	26	26	24
UMx								

b)

Qx	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
UTx	0	7	13	18	22	25	27	28	28	27
UMx										

c)

Tierra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Trabajo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
PT	0	2	5	9	12	14	15	15	14	12

Calcular:

a) PPT, PMT, Graficar y explicar el comportamiento de la gráfica.

d) Determinar el punto de equilibrio para el consumidor según la siguiente proyección:

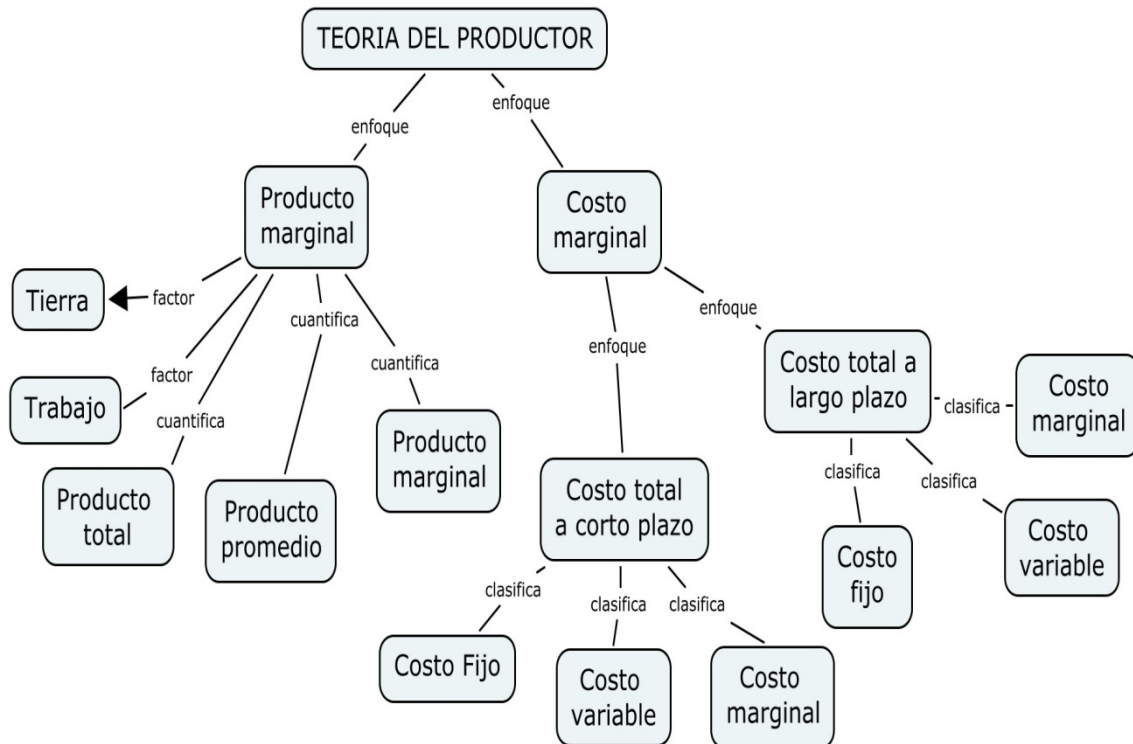
Q	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
UMx	16	14	11	10	9	8	7	6	5	3	1
UMy	15	13	12	8	6	5	4	3	2	1	0

Restricciones: precio de X= 2, precio de y = 2, presupuesto de consumo = 20 pesos.



## UNIDAD IV. TEORÍA DEL PRODUCTOR

**OBJETIVO GENERAL :** *El estudiante comprenderá y aplicará la teoría del productor en casos prácticos*



#### **4.1. INTRODUCCIÓN**

La función de producción para cualquier artículo es una ecuación, tabla o gráfica, que indica la cantidad máxima de dicho artículo que puede producirse por unidad de tiempo para cada conjunto de insumo alternos, cuando se utilizan las mejores técnicas de producción disponibles, todo esto de acuerdo a la teoría marginalista desarrollada en el siglo XIX.

Se obtiene una función sencilla de producción agrícola utilizando diversas cantidades alternas de trabajo por unidad de tiempo para cultivar una extensión fija de tierra y registrando las producciones alternas resultantes del bien por unidad de tiempo.

### EJERCICIOS PROPUESTOS

- 1.- Definir que es el producto promedio ( PP)
- 2.- Explicar los rendimientos constantes a escala
- 3.- Explicar en qué consiste la ruta de expansión
- 4.- Explicar cómo se manifiesta la tasa marginal de sustitución técnica
- 5.- Definir qué es la isóclina
- 6.- Definir qué es isocosto
- 7.- Qué es la isocuanta
- 8.- Explicar ampliamente la ley de los rendimientos decrecientes
- 9.- Definir ampliamente el producto marginal (PM)
- 10.- Explicar por qué la curva de producto total presenta pendiente positiva
- 11.- Explicar en qué consisten el punto de saturación o punto máximo de la curva del producto total
- 12.- Explicar el significado de las etapas del productor
- 13.- Explicar por qué la curva de isocuanta tiene pendiente negativa
- 14.- Definir que es una función de producción
- 15.- Explicar bajo qué condiciones económicas los consumidores pueden entrar al intercambio de bienes y servicios
- 16.- Definir ampliamente : a) Costo fijo, b) Costo variable, c) Costo marginal, d) Costo implícito
- 17.- Desarrolle una gráfica donde cite: Costo fijo, Costo variable, Costo total, zona de utilidades y pérdidas.
  
- 18.- Citar las características del costo fijo, citar 5 ejemplos
- 19.- Citar características del costo variable y citar 5 ejemplos
- 20.- Explicar por qué el costo variable presenta pendiente positiva
- 21.- Explicar características del punto de equilibrio en el mercado aplicando, el CF, CV y CT

#### PROBLEMAS:

- 21.- Sean las funciones en dos mercados relacionados. Determínese la cantidad y el precio de equilibrio para dos artículos: Pantalones (S) y chamarras (j)

a)  $Q_{ds} = 410 - 5P_s - 2P_j$

$Q_{sS} = -60 + 3P_s$

b)  $Q_{dj} = 295 - P_s - 3P_j$

$Q_{sj} = 120 + 2P_j$

22.- Sea la siguiente tabla de costos: calcular:

Costo Total

Costo Fijo Promedio

Costo Variable Promedio

Costo Promedio

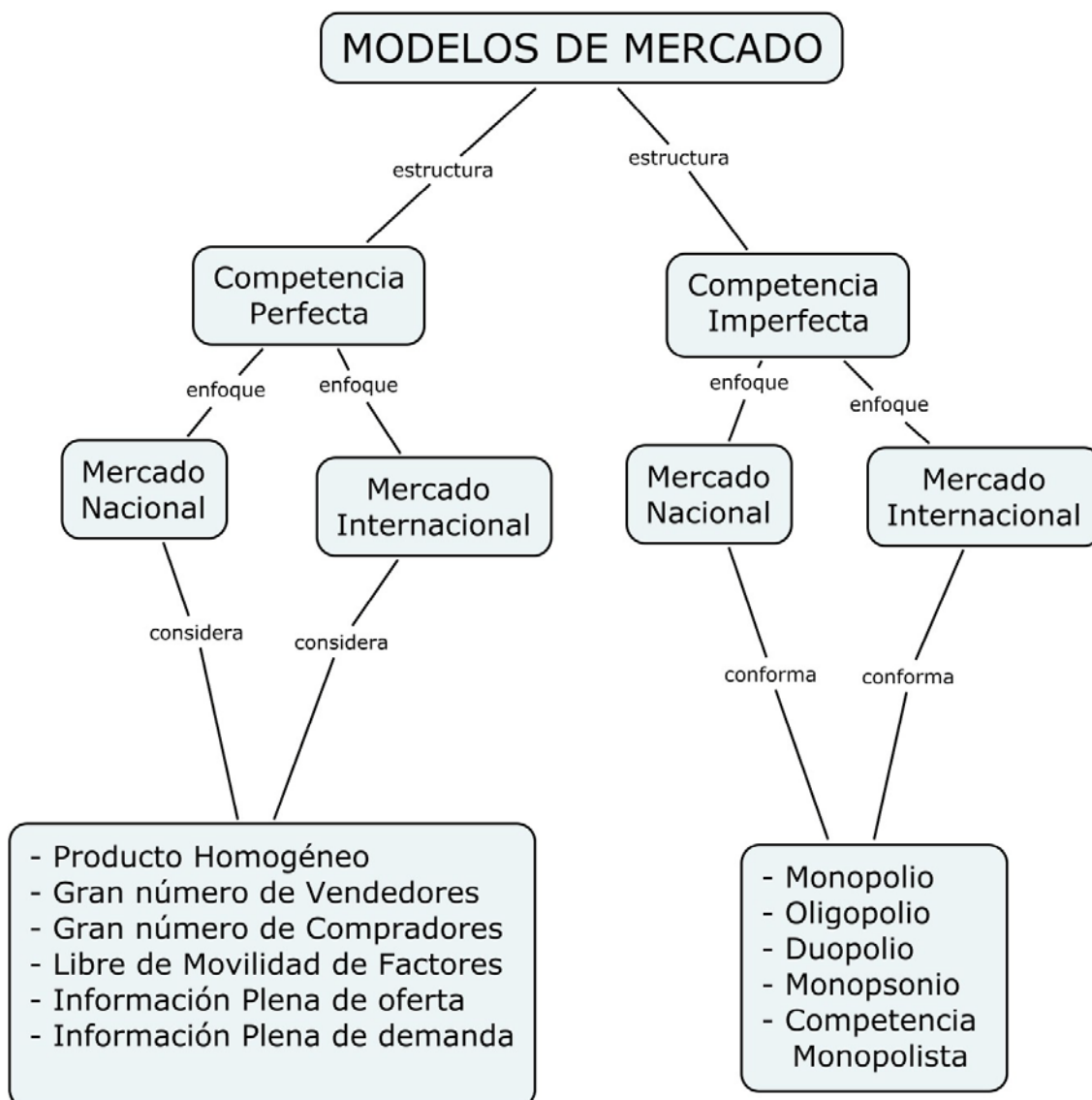
Costo Marginal

Graficar los respectivos costos

Qx	0	1	2	3	4	5	6
CFT	120	120	120	120	120	120	120
CVT	0	60	80	90	105	140	210

## UNIDAD V. MODELOS DE MERCADO

**OBJETIVO GENERAL:** El estudiante comprenderá los modelos de mercado, analizándolos gráficamente, a través de la aplicación del modelo matemático, para la toma de decisiones.



## **5.1. INTRODUCCIÓN**

La ciencia económica de mediados del siglo XX ha enfocado su estudio al llamado modelo de estructuras de mercado, serán los mercados monopólicos los que demandan una mayor atención en su análisis, estos mercados son abordados como la antítesis del modelo de la competencia perfecta. Dicho esquema ideal de llamada competencia perfecta donde los agentes económicos presentan su equilibrio total y automático. Esta utopía sirve para confrontar al monopolio, oligopolio, la competencia monopolista, el cartel, etc.

## EJERCICIOS PROPUESTOS

- 1.- Citar las características de la competencia perfecta
- 2.- Explicar cómo se determina el precio de la competencia perfecta
- 3.- Explicar por qué los bienes y servicios tendrán que ser homogéneos en la competencia perfecta
- 4.- Definir qué es un Cártel
- 5.- Explicar ampliamente el modelo de Competencia Dumping
- 6.- Explicar el Modelo del Liderazgo de Precios
- 7.- Cómo se determina el ingreso total en la competencia perfecta
- 8.- Citar las características del monopolio puro.
- 9.- Citar las características del monopsonio
- 10.- Explicar características de la competencia monopolista
- 11.- Explicar porqué en la competencia perfecta las empresas implementan el sistema dumping
- 12.- Explicar el modelo de Bertrand
- 13.- Explicar el Modelo de Chamberlin
- 14.- Explicar el Modelo de Cournot
- 15.- Explicar el Modelo de Edgeworth
- 16.- Explicar el Modelo de Sweezy
- 17.- Explicar cómo se determina el equilibrio en los mercados monopólicos
- 18.- Explicar cómo se determina el equilibrio en los mercados competitivos
- 19.- Explicar en qué consiste la teoría de juegos
- 20.- Explicar en qué consisten el equilibrio suma cero
- 21.- Explicar Porqué el Estado beneficia al monopolio
- 22.- Explicar las condiciones que las empresas en los mercados competitivos deben de presentar para obtener mayores beneficios.
- 23.- Citar en tres renglones la trama principal y el mensaje de la película “ El poder y la avaricia”.
- 24.- Citar las gráficas de la demanda en los mercados competitivos y los mercados monopólicos
- 25.- Citar la definición de costo marginal
- 26.- Citar las condiciones que debe de imperar en el mercado para que exista un monopolio.

## BIBLIOGRAFÍA GENERAL

1. Dornbusch, R. y S. Fischer. Microeconomía, México: Editorial Mc Graw Hill. 1990.
2. Mc Earchen, William. Economía, México: Editorial Thompson.1998.
3. Parkin, Michael. Macroeconomía, México: Editorial Pearson Educación.1998.
4. Parkin Michael. Microeconomía, México: Editorial Pearson Educación.1998.
  
- 5.- Dominick Salvatore. Microeconomía. Ed. Mc Graw Hill, 2000
- 6.- Roger Leroy Miller Microeconomía Moderna. Ed.: HARLA, 2000
- 7.- Paul A. Samuelson y William D. Nordhaus.. Economía. Ed.: Mc Graw Hill, 1998
- 8.- John B. Taylor. Economía.. Ed.: CECSA,1998
- 9.- Dominick Salvatore. Economía y empresa. Ed. Mc Graw Hill, 2000
- 10.- A. Golpe, Congregado. Problemas resueltos de Microeconomía aplicaciones. Ed. Prentice Hall, 2002
- 11.- Santiago Zorrilla Arena. Como Aprender Economía. Ed. Limusa,México, 2002
- 12.- José Silvestre Méndez. Fundamentos de Economía. Ed. Mc Graw Hill, México, 2006
- 13.- Alberto Sánchez Martínez. Microeconomía. Ed. Banca y Comercio, México 2006



# ANEXOS



Gobierno del Estado de México  
Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social  
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior



Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México

Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de México

## SUBDIRECCIÓN ACADEMICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN				CARRERA : CONTADURIA
	PREGUNTAS	PESO %	TOTAL	ASIGNATURA: ECONOMIA EMPRESARIAL
TEORIA				GRUPO:
PRACTICA				
DOCENTE: LIC. FLORES DE JESÚS S. CIPRIANO				ALUMNO (A) : _____
				FIRMA DE CONFORMIDAD
				CAL.
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>

I.- INSTRUCCIONES. CONTESTAR DE MANERA AMPLIA LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

### I.- DESARROLLA EN FORMA CONCRETA LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

- 1.- Citar el campo del estudio de la economía
- 2.- Citar la relación de la economía con otras ciencias
- 3.- Como se estructura un acto económico
- 4.- Definir a la política económica
- 5.- Citar la clasificación de las necesidades
- 6.- Definir valor de uso
- 7.- Citar la clasificación general del trabajo
- 8.- Citar la clasificación de escasez
- 9.- Citar a los teóricos de la economía que han desarrollado la teoría del valor:
- 10.- Citar los indicadores de riqueza para un país.

## II.- PREGUNTAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE

1.- Instrucciones marcar con una X la respuesta correcta.

1.- Cuando estudiamos la política monetaria, nos encontramos ubicados en el ámbito:

- a) Microeconómico
- b) Comercial
- c) Macroeconómico
- d) Político

2.- Los impuestos son un instrumento de:

- a) Política fiscal
- b) Política social
- c) Exportaciones
- d) Gasto Gubernamental

3.- La inflación puede ser medida a través de:

- a) La tasa de crecimiento de cualquier índice
- b) El índice de precios al mayoreo
- c) Las fluctuaciones de población
- d) El índice de precios al consumidor

4.- Dentro de la población económicamente activa podemos encontrar:

- a) Gente empleada y gente desempleada
- b) Solamente gente empleada
- c) Capaz de la población general
- d) Exclusivamente mayores de edad

5.- Algunas causas de la inflación están consideradas en lo que conocemos como causas de oferta.

- a) Movimiento de la demanda
- b) Movimientos de la producción en la economía
- c) Movimientos de la inflación
- d) Causas de la política económica

6.- Cuál de estos impuestos es indirecto:

- a) El Impuesto al Valor Agregado
- b) El Impuesto Sobre la Renta
- c) Los cobros de cuotas patronales
- d) Los pagos a seguro social

7.- Los servicios de educación gratuita son ejemplo de:

- a) Impuestos
- b) Gastos de gobierno
- c) Impuestos indirectos
- d) Transferencias

8.- Las fuentes de la demanda de una economía son:

- a) Las transacciones con el exterior

- b) El consumo, el gasto público, la inversión
- c) El gasto público
- d) Ingreso de los consumidores

9.- Una identidad:

- a) Se verifica para todos los casos
- b) Es una relación de casualidad
- c) Se cumple solo para ciertos casos
- d) Es una función que representa el ingreso per cápita

10.- La macroeconomía estudia todo menos:

- a) Las exportaciones
- b) El nivel educativo de la sociedad
- c) La relación política
- d) La producción agropecuaria

### III.- RELACIONAR PREGUNTAS DE LA IZQUIERDA CON LOS PARENTESIS DE LA DERECHA.

- |   |     |                       |
|---|-----|-----------------------|
| 1.- Es un orden económico mundial que surge con la revolución industrial  | ( ) | La ONU                |
| 2.- Espacio no físico que permite la comunicación y el intercambio de información trasnacional sin necesidad de trasladarse físicamente | ( ) | Pobreza               |
| 3.- Es el encargado de velar por la cohesión y organización de un pueblo con base en la identidad nacional                              | ( ) | Era de la información |
| 4.- Se les considera un efecto negativo y de alto riesgo de empobrecimiento y exclusión social  | ( ) | Globalización         |
| 5.- Falta de acceso a las oportunidades y beneficios del desarrollo económico tanto social, político y cultural.                        | ( ) | Capitalismo           |



Gobierno del Estado de México  
 Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social  
 Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior



Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México

Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de México

SUBDIRECCIÓN ACADEMICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN				CARRERA : CONTADURIA
	PREGUNTAS	PESO %	TOTAL	ASIGNATURA: ECONOMIA EMPRESARIAL
TEORIA				GRUPO:
PRACTICA				
DOCENTE: LIC. FLORES DE JESÚS S. CIPRIANO				ALUMNO (A) : _____
				FIRMA DE CONFORMIDAD
				CAL.
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>

I.- INSTRUCCIONES. CONTESTAR DE MANERA AMPLIA LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

**I.- DESARROLLA EN FORMA CONCRETA LAS SIGUIENTES CUESTIONES.**

- 1.- Citar los elementos del desarrollo económico
- 2.- Que relación hay entre los recursos naturales con las materias primas
- 3.- Como se estructura la formación de capital
- 4.- Definir los cambios tecnológicos e innovadores
- 5.- Citar la clasificación de los factores de producción en un desarrollo económico
- 6.- Menciona los pasos del proceso productivo
- 7.- Cuales son los cuatro problemas fundamentales de toda economía
- 8.- Citar tres teóricos de la corriente económica
- 9.- Con sus propias palabras define la teoría de Marx sobre la economía
- 10.- Explica que son las finanzas públicas

## I.- PREGUNTAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE

1.- Instrucciones marcar con una X la respuesta correcta.

1.- Uno de los elementos del desarrollo económico es:

- a) Tierra y capital
- b) Recursos humanos y cambios tecnológicos
- c) Macroeconómico y microeconomía
- d) Político y social

2.- El trabajo y el dinero debe estar repartido por partes iguales, nos dice el teórico

- a) Marx
- b) Malthus
- c) Federico Engels
- d) David Ricardo

3.- Nos dice que para tener una buena economía se necesita primero administrarse, esta teoría no la dice:

- a) Marx
- b) Malthus
- c) Federico Engels
- d) David Ricardo Torres G.

4.- Son algunos problemas fundamentales de toda economía

- a) Cómo producir, para quién producir
- b) Qué producir, cuánto gastar
- c) Cuánto producir, que hay que gastar
- d) Porqué producir, y para quién producir

5.- Cuales son los factores de la producción

- a) Tierra, capital, organización
- b) Trabajo, tierra, dinero y liderazgo
- c) Tierra, trabajo, capital y organización
- d) Tierra, capital y trabajo

6.- Dentro del sector industrial, cuales son los sectores primarios

- a) Agricultura, pesca y minería
- b) Silvicultura, agricultura y pesca
- c) Servicios, agricultura y pesca
- d) Construcciones, manufacturera y minería

7.- Dentro del sector industrial, cuales son los sectores secundarios

- a) Agricultura, pesca y minería
- b) Silvicultura, agricultura y pesca
- c) Servicios, agricultura y pesca
- d) Construcciones, manufacturera y minería

8.- La Banca múltiple presenta su solicitud en:

- a) SHCP y el Banco de México
- b) Secretaría de Pesca y Banco de México
- c) SHCP y Sector Agrario
- d) Banco de México y Sector Minero

9.- Funciones de la banca central

- a) Emisor de moneda y billetes, controlar el crédito
- b) Regular el cambio y ayudar al comercio
- c) Controlador de crédito , durabilidad y cantidad
- d) Financieras y apoyar a agrarios en sus proyectos

10.- Las finanzas públicas están dirigidas a :

- a) Al manejo de financiación de una macroeconomía
- b) Trabajo, tiempo y producción total
- c) Al intercambio de la moneda por productos de importación
- d) Bienes y servicios por los comerciantes y artesanos

**III.- RELACIONAR PREGUNTAS DE LA IZQUIERDA CON LOS PARENTESIS DE LA DERECHA.**

- |   |     |                      |
|---|-----|----------------------|
| 1.- Es el primer factor de la producción, elemento natural y esta representado por todos los recursos | ( ) | Trabajo              |
| 2.- Es el esfuerzo humano, intelectual y la mano de obra.   | ( ) | Ganadería            |
| 3.- Es el consumo medio de carne por habitante y el consumo de leche y de grasas derivadas de ella.   | ( ) | Banca Central        |
| 4.- Es una institución establecida y controlada por el Estado.  | ( ) | Tierra               |
| 5.- Aplica capitales, ayuda a la producción y al comercio   | ( ) | Capitalismo          |
|   |     | Funciones de crédito |



Gobierno del Estado de México  
 Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social  
 Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior



Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México

Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de México

SUBDIRECCIÓN ACADEMICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN				CARRERA : CONTADURIA
	PREGUNTAS	PESO %	TOTAL	ASIGNATURA: ECONOMIA EMPRESARIAL
TEORIA				GRUPO:
PRACTICA				
DOCENTE: LIC. FLORES DE JESÚS S. CIPRIANO				ALUMNO (A) : _____
				FIRMA DE CONFORMIDAD
				CAL.
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>

I.- INSTRUCCIONES. CONTESTAR DE MANERA AMPLIA LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

**I.- CONTESTAR LAS SIGUIENTES CUESTIONES**

- 1.- Definir que es un ciclo económico y dibujar la presentación de su gráfica
- 2.- Citar un ejemplo de un ciclo económico
- 3.- Definir los siguientes conceptos:
  - a) Oferta
  - b) Demanda
  - c) Mercado
- 4.- Citar la ley de demanda
- 5.- Citar la ley de oferta
- 6.- Definir el concepto de mercado
- 7.- Citar la clasificación de mercado
- 8.- Citar la definición de Globalización
- 9.- Citar un ejemplo de Globalización
- 10.- Escribir un pequeño ensayo sobre la situación económica de nuestro país (siglo XXI)

**II.- RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS**

1.- Dadas las siguientes funciones económicas.

a)  $Q_{sx} = -20 + 3px$

b)  $Q_{sx} = -45 + 8px$

c)  $2x + y = 10$

$Q_{dx} = 220 - 5px$

$Q_{dx} = 125 - 2px$

$7x - 3y = 9$

Calcular: Proyección de las funciones, punto de equilibrio y gráfica de las funciones





Gobierno del Estado de México  
 Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social  
 Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior



Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México

Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de México

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN				CARRERA : CONTADURIA
	PREGUNTAS	PESO %	TOTAL	ASIGNATURA: ECONOMIA EMPRESARIAL
TEORIA				GRUPO:
PRACTICA				
DOCENTE: LIC. FLORES DE JESÚS S. CIPRIANO				ALUMNO (A) : _____
EXAMEN EXTRAORDINARIO				FIRMA DE CONFORMIDAD
				CAL.
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>

I.- INSTRUCCIONES. CONTESTAR DE MANERA AMPLIA LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

**I.- DESARROLLA EN FORMA CONCRETA LAS SIGUIENTES CUESTIONES.**

- 1.- Define los actos económicos
- 2.- Señala y explica los factores de la producción
- 3.- Señala y explica tres teóricos de la corriente económica
- 4.- Explica los elementos y el funcionamiento del sistema económico
- 5.- Enuncia las principales ideas mercantilistas
- 6.- Señala las tres características principales de la teoría del valor trabajo
- 7.- Qué tipos de plusvalía existen
- 8.- Señala las diferencias existentes entre la teoría objetiva y subjetiva del valor
- 9.- Define la demanda y dibuja su gráfica
10. Define la oferta y dibuja su gráfica

**II.- PREGUNTAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE**

I.- Instrucciones marcar con una X la respuesta correcta.

- 1.- LAS TEORÍAS ECONÓMICAS SE ENCUENTRAN INTEGRADOS POR:
  - a) Conceptos y categorías económicas
  - b) Recursos humanos y cambios tecnológicos
  - c) Macroeconómico y microeconomía
  - d) Político y social

2.- EL CONSUMO SE CLASIFICA EN:

- a) Consumo de bienes y consumo de servicios
- b) Consumo de producción y consumo industrial
- c) Consumo de telecomunicaciones y consumo de bienes
- d) Consumo de infraestructura y consumo de distribución

3.- LA CLASIFICACIÓN DEL SISTEMA ECONÓMICO SE COMPONE EN:

- a) Sector agropecuario, sector industrial y sector de servicios
- b) Sector turismo, sector pesquero y sector comercial
- c) Sector de transporte, sector agrónomo, sector comercial y sector petróleo
- d) Sector de servicios, sector industrial, sector pesquero, otras

4.- LA CORRIENTE OBJETIVA TIENE COMO BASE EL MATERIALISMO:

- a) La base del desarrollo es la materia de la cual se producen las ideas
- b) Lo básico es la idea y de allí se desarrolla la materia
- c) Representa la base filosófica de la economía
- d) Maneja un material en constante cambio.

5.- LAS NECESIDADES SE CLASIFICA EN:

- a) Tierra, capital, organización
- b) Trabajo, tierra, dinero y liderazgo
- c) Por su naturaleza, por su satisfacción y por su pertenencia a un grupo
- d) sociales y culturales

6.- SON LOS ELEMENTOS DE LA TEORÍA OBJETIVA DEL VALOR:

- a) Mercancía y trabajo
- b) Capital variable y capital social
- c) Absoluta y relativa
- d) Construcciones y manufacturera

7.- LA TEORÍA OBJETIVA DEL VALOR TRABAJO SE CLASIFICA EN:

- a) Concreto y abstracto
- b) Relativa y extraordinaria
- c) Volumen de dinero y costo de reposición
- d) Multiplicador y devaluación

8.- LA BANCA CENTRAL SE COMPONE EN:

- a) Bancos públicos, bancos privados y bancos mixtos
- b) Bancos publicitarios, bancos financieros y bancos sociales
- c) Bancos de intereses, bancos centrales y bancos mixtos
- d) Bancos comunes, bancos públicos y bancos privados

9.- EL EXCEDENTE ECONÓMICO SE COMPONE EN:

- a) Ganancia, interés y renta
- b) Consumo, inversión e incremento
- c) Capital y consumo
- d) Renta diferencial e incremento de inversiones.

10.- LA EMPRESA SE CLASIFICA EN:

- a) Sector industrial, comercial y de servicios
- b) Mixta, público y privado
- c) Producción, compra venta y financiero
- d) Sector industrial, servicios y mixta

**III.- RELACIONAR PREGUNTAS DE LA IZQUIERDA CON LOS PARENTESIS DE LA DERECHA.**

- |  |     |                        |
|--|-----|------------------------|
| 1.- Sostiene que el salario es la remuneración del factor trabajo.   | ( ) | Mercado                |
| 2.- Es el mercado que se clasifica en competencia perfecta y competencia imperfecta  | ( ) | Mercado de competencia |
|  | ( ) | Monopolio              |
| 3.- Bien que se produce con el fin de intercambiarlo   | ( ) | Teoría subjetiva       |
| 4.- El capitalista se enfrenta a una curva de demanda relativamente inelástica .   | ( ) | Mercancía              |
| 5.- Área geográfica en la cual concurren compradores y vendedores de una mercancía para realizar transacciones comerciales |     |                        |



Gobierno del Estado de México  
 Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social  
 Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior



Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México

Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de México

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN				CARRERA : CONTADURIA
	PREGUNTAS	PESO %	TOTAL	ASIGNATURA: ECONOMIA EMPRESARIAL
TEORIA				GRUPO:
PRACTICA				
DOCENTE: LIC. FLORES DE JESÚS S. CIPRIANO EXAMEN EXTRAORDINARIO				ALUMNO (A) : _____
				FIRMA DE CONFORMIDAD
				CAL.
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>

I.- INSTRUCCIONES. CONTESTAR DE MANERA AMPLIA LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

**I.- DESARROLLA EN FORMA CONCRETA LAS SIGUIENTES CUESTIONES.**

- 1.- Menciona y explica cinco teóricos de las corrientes económicas
- 2.- Explicar los elementos que compone el ciclo económico
- 3.- Explicar la teoría de la demanda y la teoría de la oferta.
- 4.- Explicar la clasificación de mercado
- 5.- Explicar la clasificación de Capital
- 6.- Realizar un breve análisis de la lectura de la empresa familiar
- 7.- Escribir un artículo cualquiera de Alberto Aguilar sobre la economía nacional.

**II.- PREGUNTAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE**

1.- LA TEORÍA DE ADAM SMITH NOS DICE:

- a) Es una investigación sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones
- b) Dice que la ley natural es superior a la ley humana
- c) El aumento de la productividad del trabajo se debe a la división del mismo
- d) La teoría afirma que los salarios, las utilidades y la renta son la fuente de ingresos.

2.- ES UN NIVEL SOCIOECONÓMICO ALCANZADO POR ALGUNOS PAÍSES

- :
- a) Desarrollo
  - b) Subdesarrollo
  - c) Precio
  - d) Mercancías

3.- ES UN SISTEMA ECONÓMICO COMO EL CAPITALISMO, EL INDIVIDUO NO PUEDE SATISFACER TODAS SUS NECESIDADES EN VIRTUS DE QUE POSEE BIENES QUE SON ESCASOS Y QUE TIENE QUE USAR EN FORMA ALTERNATIVA

- a) Necesidad y demanda
- b) Valor de uso y valor de cambio
- c) Tasa marginal de sustitución
- d) Ingreso de los consumidores

4.- LOS DIFERENTES TIPOS DE GANANCIA SE SUBDIVIDEN EN:

- a) De acuerdo con la producción y de acuerdo con su monto
- b) De acuerdo a la ganancia y el interés
- c) De acuerdo a capital y de inflación
- d) De acuerdo a su función y de acuerdo a su producción

5.- LA MACROECONOMÍA ESTUDIA TODO MENOS:

- a) Las exportaciones
- b) El nivel educativo de la sociedad
- c) La relación política
- d) La producción agropecuaria

6.- UNO DE LOS ELEMENTOS DEL DESARROLLO ECONÓMICO ES:

- a) Tierra y capital
- b) Recursos humanos y cambios tecnológicos
- c) Macroeconómico y microeconomía
- d) Político y social

7.- LA PREFERENCIA DE LIQUIDEZ

- a) Es el deseo de la gente de poseer dinero
- b) Es el interés de pago por el uso del dinero.
- c) Es el que recibe un crédito que no excede de un año
- d) Es el que se dice que se cobra por determinado crédito

8.- EL RENDIMIENTO DE CAPITAL SIGNIFICA:

- a) El beneficio o ganancia que obtiene el capitalista por su inversión
- b) Los diferentes tipos de ganancia en cuanto a la producción y de acuerdo a su monto
- c) Se expresa a través del método de transacciones
- d) Es el fenómeno monetario o saldos en efectivo .

9.- NOS PERMITE CONOCER LA PRODUCCIÓN GLOBAL DE UN PAÍS DURANTE UN PERIODO QUE GENERALMENTE ES UN AÑO:

- a) Cuenta de producto e ingreso nacional
- b) Cuadros de insumo - producto
- c) Contabilidad Nacional
- d) Cuentas principales

10.- LA BALANZA DE PAGOS DE MÉXICO SE INCLUYE:

- a) Derechos especiales de giro, Errores y emisiones, Variación de la reserva del Banco de México
- b) Oferta neta de recursos internos
- c) Residentes del exterior
- d) Recursos canalizados al sector privado residente del país

### III.- RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

1.- Dada la siguiente función económica.

$$a) Q_{sx} = -20 + 3 p_x$$

$$Q_{dx} = 220 - 5 p_x$$

Calcular: Proyección de las funciones, punto de equilibrio y gráfica de las funciones

IV.- Dada la proyección de la demanda y oferta del mercado, graficar en planos diferentes y calcular la elasticidad en los puntos siguientes:

PUNTOS                      A                      B                      C                      D                      E  
F                      G

$P_x (\$)$	6	5	4	3	2	1	0
$Q_{Dx}$	0	20,000	40,000	60,000	80,000	100,000	120,000
$Q_{Sx}$	120,000	100,000	80,000	60,000	40,000	20,000	0

a) de B a D,                      b) de C a E,                      c) de D a F; para la oferta y para la demanda.



Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México

Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de México

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN				CARRERA : CONTADURIA
	PREGUNTAS	PESO %	TOTAL	ASIGNATURA: ECONOMIA EMPRESARIAL
TEORIA				GRUPO:
PRACTICA				
DOCENTE: LIC. FLORES DE JESÚS S. CIPRIANO EXAMEN EXTRAORDINARIO				ALUMNO (A) : _____
				FIRMA DE CONFORMIDAD
				CAL.
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>

I.- INSTRUCCIONES. CONTESTAR DE MANERA AMPLIA LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

**I.- DESARROLLA EN FORMA CONCRETA LAS SIGUIENTES CUESTIONES.**

- 1.- Menciona y explica la clasificación de las necesidades y de escasez
- 2.- Define que es la Banca Nacional y explica su clasificación
- 3.- Explicar todos los elementos que compone el desarrollo económico
- 4.- Define que es la globalización y en que repercute en la economía nacional
- 5.- Explica cada uno de los elementos de los indicadores económicos.

**II.- PREGUNTAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE**

1- DE ACUERDO POR LA NATURALEZA LOS BIENES PUEDEN SER.:

- a) Naturales, Humanos y Mixtos
- b) Duración, Duraderos y Capital
- c) Función, Naturales y Producción
- d) Mixtos, Naturales y Producción

2.- LAS FUENTES DE LA DEMANDA DE UNA ECONOMÍA SON:

- a) Las transacciones con el exterior
- b) El consumo, el gasto público, la inversión
- c) El gasto público
- d) Ingreso de los consumidores

3.- EL PUNTO DE EQUILIBRIO SE COMPONE EN:

- a) oferta y demanda
- b) Inflación y devaluación
- c) PIB y PNB
- d) Interés e inversión

