



Direzione Didattica II Circolo "Aldo Moro"



Via Magellano 06024 Gubbio (PG)

C.F. 83002390546 – COD. MECC. PGEE03700G tel. 075/ 9273919 Fax 075/9222301

www.secondocircologubbio.edu.it - pgee03700g@istruzione.it – pgee03700g@pec.istruzione.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile nella *mission* di un'istituzione scolastica. Il presente curriculum elaborato dal Collegio dei Docenti nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione, è volto ad offrire, come previsto dalla L. n° 92/2019 e dal Decreto attuativo del 22 giugno 2020, ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare **i diversi tipi di intelligenza** e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

ART.1 LEGGE 92/2019

1. L'educazione civica contribuisce a **formare cittadini responsabili e attivi** e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della **Costituzione italiana** e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione **dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.**

I TRE NUCLEI TEMATICI

Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1. **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà:**

- conoscenza delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; diritti e doveri, concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (il codice della strada, i regolamenti scolastici, ecc.). Rientrano in questo primo nucleo concettuale, anche la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

2. **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

- l'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi. Vi rientrano anche i temi riguardanti l'educazione alla salute, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

3. **CITTADINANZA DIGITALE**

- promuovere un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale

SCUOLA PRIMARIA

Insegnamento trasversale – Contitolarità

33 ore per ciascun anno di corso

Valutazione con giudizio descrittivo I e II Quadrimestre

Per ciascuna classe viene individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, un docente con compiti di coordinamento (Coordinatore di classe)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria

L'alunno/a ...

- Conosce i principi della **Costituzione italiana**, ne coglie il significato, comprende il valore della **legalità**.
- È consapevole che a ogni **diritto** corrisponde un **dovere** in base al rispetto reciproco e al valore **democratico di uguaglianza**
- Dimostra atteggiamenti di attenzione **verso gli altri**
- Conosce gli elementi necessari **dell'educazione stradale**
- Comprende il concetto di **Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipi**.
- Conosce l'origine e lo scopo dell'**Unione Europea** e dei principali **organismi internazionali**
- Comprende la necessità di uno **sviluppo ecosostenibile** anche in relazione agli obiettivi dell'**Agenda 2030**
- Coglie il valore del **patrimonio culturale e artistico** e l'importanza del **rispetto dei beni pubblici comuni**.
- Manifesta **cura di sé** e della propria **salute e sicurezza**
- Usa in modo consapevole le **nuove tecnologie** nell'esercizio di una reale **Cittadinanza digitale**.

CLASSE PRIMA E SECONDA

Nuclei Tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Conoscenze	Disciplina
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	Conosce i principi della Costituzione italiana , ne coglie il significato, comprende il valore della legalità .	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'esistenza di un grande Libro di leggi chiamato Costituzione in cui sono contenute le regole fondamentali del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino 	Alcuni principi della Costituzione	Storia (7 ore)
	È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" ● Rilevare ed impegnarsi a rispettare le regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione) ● Comprendere e accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della comunità 	Il significato e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri	Italiano (3 ore) Religione e attività alternativa (2 ore) Musica (1 ore)
	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipi	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce i principali ruoli istituzionali dal locale al nazionale (sindaco, presidente della Repubblica) 	I principali ruoli istituzionali a livello locale e nazionale	Geografia (4 ore)

	Conosce l'origine e lo scopo dell' Unione Europea e dei principali organismi internazionali	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricorda gli elementi essenziali 	I principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea	
	Conosce gli elementi necessari dell' educazione stradale	<ul style="list-style-type: none"> Porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone. 	Le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone	
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell' Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none"> Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia 	Le regole per tutelare l'ambiente	Scienze (4 ore)
	Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none"> Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. Iniziare a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato 	Il patrimonio artistico e culturale locale	Arte (2 ore)
	Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione 	Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani	Educazione fisica (8 ore)

CITTADINANZA DIGITALE	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ● Inizia ad utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante 	Le principali funzioni di alcuni dispositivi digitali	Tecnologia (2 ore) Totale 33 ore
--------------------------	---	---	---	---

CLASSE TERZA E QUARTA

Nuclei Tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Conoscenze	Disciplina
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	Conosce alcuni principi della Costituzione italiana , ne coglie il significato, comprende il valore della legalità	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione • Le principali ricorrenze civili: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 27 gennaio - giorno della memoria ✓ 25 aprile - anniversario della liberazione d'Italia 2 giugno - nascita della Repubblica italiana 	Storia (7 ore)
	È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà e porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti 	Le regole della famiglia Il Regolamento di Circolo Le regole per creare un clima positivo in classe anche al fine della prevenzione del fenomeno del bullismo	
		<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri • Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 	Art. 19 Cost.: "libertà di professare la propria fede religiosa" Art. 29 Cost. "diritti della famiglia" Art.31 Cost. "diritto al gioco e al tempo libero" Art. 32 Cost. "diritto alla salute" Art. 33 Cost. "diritto all'istruzione Alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti	

			dell'infanzia e dell'adolescenza (il 20 novembre di ogni anno ricorre la giornata internazionale dei diritti dell'infanzia)	
	Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri	<ul style="list-style-type: none"> Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia e di rispetto delle tradizioni, usanze, modi di vivere, religioni del posto in cui viviamo e di altri luoghi del mondo 	L'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione	Italiano (3 ore) Religione e attività alternativa (2 ore) Musica (1 ore)
	Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone 	Le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone	Geografia (4 ore)
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell' Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none"> Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali 	Le cause dei vari tipi di inquinamento L'effetto del cambiamento climatico	Scienze (4 ore)
		<ul style="list-style-type: none"> Attivare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse 	Le regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche	

		<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente 	Le regole per la cura delle risorse ambientali	
		<ul style="list-style-type: none"> • Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni 	I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici)	Arte e immagine (2 ore)
	Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione 	Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani.	Educazione fisica (8)
CITTADINANZA DIGITALE	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini • Ricercare in modo corretto informazioni sul web • Conosce e mette in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla 	<p>Le principali funzioni dei dispositivi digitali</p> <p>Le potenzialità del web - I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti</p> <p>Netiquette per l'utilizzo della piattaforma Gsuite for education</p>	<p>Tecnologia (2)</p> <p>Totale 33 ore</p>

CLASSE QUINTA

Nuclei Tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Conoscenze	Disciplina
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	Conosce i principi della Costituzione italiana , ne coglie il significato, comprende il valore della legalità	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione 	<p>Storia della Costituzione italiana e principi fondamentali:</p> <p>Art. 1 Cost.: “principio democratico” Art. 2 Cost. “principio personalista” Art. 3 Cost.: “principio di uguaglianza” Art. 4 Cost.: “principio lavorista” Art. 9 Cost.: “sviluppo cultura, ricerca scientifica, tutela patrimonio” Art.11 Cost.: “principio pacifista”</p> <p>Le principali ricorrenze civili:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 27 gennaio: giorno della memoria ✓ 25 aprile: anniversario della liberazione d’Italia <p>2 giugno: nascita della Repubblica italiana</p> <p>I principali elementi della cultura mafiosa e dell’illegalità</p> <p>Biografia di personaggi illustri che hanno lottato per contrastare la mafia (Falcone, Borsellino...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 21 marzo: giornata nazionale della memoria e dell’impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie. 	Storia (7 ore)
	È consapevole che a ogni diritto corrisponde	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l’importanza delle regole 	Il Regolamento di Circolo	

	<p>un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza</p>	<p>della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà</p>	<p>Le regole per creare un clima positivo anche al fine della prevenzione del fenomeno del bullismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 7 febbraio: giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale e sono uguali nel rispetto delle diversità di ciascuno 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 27 gennaio: giornata della Memoria per commemorare le vittime dell'Olocausto 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri 	<p>Art. 13 Cost.: “la libertà personale è inviolabile” Art. 14 Cost.: “diritto al lavoro” Art. 16 Cost.: “libertà di circolazione e soggiorno” Art. 18 Cost.: “Libertà di associazione” Art. 19 Cost.: “libertà di professare la propria fede religiosa” Art. 21 Cost.: “libertà di manifestazione del pensiero” Art. 29 Cost.: “diritti della famiglia” Art. 32 Cost.: “diritto alla salute” Art. 33 Cost.: “diritto all’istruzione”</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l’importanza della <i>Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza</i> 	<p>Alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 20 novembre: giornata internazionale dei diritti dell’infanzia 	

	Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri	<ul style="list-style-type: none"> ● Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia 	<p>L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione</p> <p>Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale.</p>	<p>Italiano (3 ore)</p> <p>Religione e attività alternativa (2 ore)</p> <p>Musica (1 ore)</p>
	Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale	<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone e ciclista 	Le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone e del ciclista	Geografia (2 ore)
	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano 	Principali organi e funzioni del Comune, Provincia, Regioni e Stato	Geografia (2 ore)
	Conosce l'origine e lo scopo dell' Unione Europea e dei principali organismi internazionali	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la storia, gli organismi e le finalità dell'UE e riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea 	<p>L'Unione Europea: storia, organismi, finalità</p> <p>I simboli dell'identità nazionale ed europea (inno e bandiera)</p>	
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell' Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali 	<p>Le cause dei vari tipi di inquinamento</p> <p>Gli effetti del cambiamento climatico</p>	Scienze (4 ore)

		<ul style="list-style-type: none"> ● Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse ●Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente 	<p>Il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.</p> <p>La gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata</p> <p>✓ 22 aprile: giornata della Terra</p>	
	Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none"> ● Apprezzare il valore del patrimonio artistico e culturale locale e nazionale 	I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici)	Arte e immagine (2 ore)
	Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione 	<p>Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani.</p> <p>Piramide alimentare, sostanze nutritive dei cibi e il loro valore nutrizionale.</p> <p>Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti</p>	Educazione fisica (8 ore)
		<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere gli effetti negativi dell'uso eccessivo di strumenti digitali 	I comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute	
CITTADINANZA DIGITALE	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini ● Ricercare in modo corretto informazioni sul web 	<p>Le principali funzioni dei dispositivi digitali</p> <p>Le potenzialità del web - I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti</p> <p>✓ 11 febbraio: Safer Internet Day – giornata mondiale per la sicurezza in rete</p> <p>Il Copyright ed i diritti di proprietà intellettuale.</p>	Tecnologia (2 ore)

		<ul style="list-style-type: none"> • È consapevole dei principi normativi relativi alla privacy, al copyright ed ai diritti di proprietà intellettuale. 	Il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni	Totale ore 33
		<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e mette in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola 	Il Documento e-Policy del Circolo	
			Il cyberbullismo Netiquette per l'utilizzo della piattaforma Gsuite for education	

VALUTAZIONE

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto delle **valutazioni periodiche e finali** previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n.62.

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 **la valutazione dell'insegnamento di educazione civica** farà riferimento agli **obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze** che il collegio dei docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, ha individuato e inserito **nel proprio curriculum** di istituto. Dall'anno scolastico 2023/24 verranno date indicazioni circa la valutazione di Educazione Civica dal Ministero dell'Istruzione.

Pertanto, **i criteri di valutazione** deliberati dal collegio già inseriti nel PTOF vengono **integrati** dai criteri **di seguito indicati** in modo da ricomprendere anche la **valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica**.

Per gli alunni della scuola primaria, in coerenza con quanto disposto dal decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, **il docente coordinatore** acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo, che viene riportato nel **documento di valutazione**, elaborato tenendo a riferimento i criteri valutativi indicati nel PTOF.

La valutazione deve essere coerente con le **competenze, abilità e conoscenze** indicate **nella programmazione** affrontate durante l'attività didattica i docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali **rubriche e griglie di osservazione**.

RUBRICA VALUTATIVA

	Competenza parziale	Competenza essenziale	Competenza soddisfacente	Competenza in forma piena
	Livello iniziale	Livello Base	Livello Intermedio	Livello avanzato
Voto	5	6	7 - 8	9 - 10
NUCLEO TEMATICO				
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	Conosce e comprende <u>in parte</u> i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità	Conosce e comprende in <u>modo essenziale</u> i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità	Conosce e comprende in <u>modo soddisfacente</u> i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità	Conosce e comprende <u>mostrando padronanza</u> i principi della Costituzione italiana e il valore della legalità
	È in parte consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	È consapevole in modo essenziale che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	È consapevole in modo soddisfacente e che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	È pienamente consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza
	Dimostra in parte atteggiamenti di attenzione verso gli altri	Dimostra in modo essenziale atteggiamenti di attenzione verso gli altri	Dimostra in modo soddisfacente atteggiamenti di attenzione verso gli altri	Dimostra con padronanza atteggiamenti di attenzione verso gli altri
	Conosce in parte gli elementi necessari dell'educazione stradale	Conosce in modo essenziale gli elementi necessari dell'educazione stradale	Conosce in modo soddisfacente gli elementi necessari dell'educazione stradale	Conosce mostrando padronanza gli elementi necessari dell'educazione stradale
	Comprende in parte il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi	Comprende in modo essenziale il concetto di Stato, Regione, Città	Comprende in modo soddisfacente il concetto di Stato, Regione, Città	Comprende mostrando padronanza il concetto di Stato, Regione, Città

		Metropolitana, Comune e Municipi	Metropolitana, Comune e Municipi	Metropolitana, Comune e Municipi
	Conosce in parte l'origine e lo scopo dell' Unione Europea e dei principali organismi internazionali	Conosce in modo essenziale l'origine e lo scopo dell' Unione Europea e dei principali organismi internazionali	Conosce in modo soddisfacente l'origine e lo scopo dell' Unione Europea e dei principali organismi internazionali	Conosce mostrando padronanza l'origine e lo scopo dell' Unione Europea e dei principali organismi internazionali
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprende in parte la necessità di uno sviluppo ecosostenibile	Comprende in modo essenziale la necessità di uno sviluppo ecosostenibile	Comprende in modo soddisfacente la necessità di uno sviluppo ecosostenibile	Comprende pienamente la necessità di uno sviluppo ecosostenibile
	Coglie in parte il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	Coglie in modo essenziale il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	Coglie in modo soddisfacente il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	Coglie pienamente il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni
	Manifesta in parte la cura di sé e della propria salute e sicurezza	Manifesta in modo essenziale la cura di sé e della propria salute e sicurezza	Manifesta in modo soddisfacente la cura di sé e della propria salute e sicurezza	Manifesta pienamente la cura di sé e della propria salute e sicurezza
CITTADINANZA DIGITALE	È consapevole in parte dell'uso corretto delle nuove tecnologie	È consapevole in modo essenziale dell'uso corretto delle nuove tecnologie	È consapevole in modo soddisfacente dell'uso corretto delle nuove tecnologie	È pienamente consapevole dell'uso corretto delle nuove tecnologie digitali

CRITERI DI VALUTAZIONE
GIUDIZIO DESCRITTIVO EDUCAZIONE CIVICA
 (da riportare nel Documento di Valutazione)

GIUDIZIO DESCRITTIVO

GIUDIZIO DESCRITTIVO							
CONOSCENZE	CRITERI	Descrittori e Livelli					
		Livello Iniziale	Livello Base	Livello Intermedio		Livello Avanzato	
		5	6	7	8	9	10
		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
		Conoscenza sui temi trattati	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono frammentarie .	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono essenziali .	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono discretamente consolidate e organizzate .	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono consolidate e organizzate . L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi della cittadinanza, sicurezza, sostenibilità, salute e uso corretto dei device, sono esaurienti, consolidate e bene organizzate . L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.

<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p>	<p>Applicare nelle condotte quotidiane gli aspetti connessi alle tematiche trattate</p>	<p>L'alunno mette in atto in modo sporadico, con lo stimolo e il supporto degli insegnanti, le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici</p>	<p>L'alunno mette in atto discretamente le abilità connesse ai temi trattati</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze con buona pertinenza</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze con buona pertinenza e completezza</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali</p>
<p style="text-align: center;">ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTO (PARTECIPAZIONE – RESPONSABILITÀ - RISPETTO DELLE REGOLE)</p>	<p>Partecipare attivamente alla vita della scuola e della comunità</p> <p>Essere consapevole dei propri diritti e doveri</p> <p>Compiere il proprio lavoro con impegno e diligenza</p> <p>Applicare le regole della convivenza civile</p>	<p>L'alunno è in fase di iniziale acquisizione di comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica</p>	<p>L'alunno è in fase acquisizione di comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica</p>	<p>L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p>