



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

DELI-A2

DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

LIVELLO A2

Test modello 8

© Copyright 2007
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®
casella postale 815
IT-50123 FIRENZE - Italia
Tel.: +39-349-1889507
Fax: +39-055-290396

ASSOCIAZIONE PER LA DIFFUSIONE DELLA
LINGUA E CULTURA ITALIANA NEL MONDO
E ORGANISMO DELLE SCUOLE DI LINGUA
ITALIANA PER STRANIERI

info@acad.it • www.acad.it

Diplomi di Lingua Italiana «Firenze» - AIL®:

DELI-A2 - Livello elementare
DILI-B1 - Livello intermedio I
DILC-B1 - Diploma commerciale - livello intermedio
DILI-B2 - Livello intermedio II
DALI-C1 - Livello avanzato I
DALC-C1 - Diploma commerciale - livello avanzato
DALI-C2 - Livello avanzato II



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

© DELI-A2 • TEST MODELLO 8:

Tutti i diritti di copiatura, di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i computer, i microfilm, la stampa, le copie fotostatiche) sono riservati per tutti i Paesi.

Il presente Test Modello fa riferimento a precedenti esami. Esami futuri potranno subire modifiche su indicazione del Comitato Permanente per gli esami AIL.

© Copyright 2007
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)®
casella postale 815
IT-50123 FIRENZE - Italia
Tel.: +39-349-1889507
Fax: +39-055-290396



info@acad.it • www.acad.it



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.27

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCE): livello A2 <
© Copyright 2007 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

- PARTE PRIMA -

Informazioni generali

- Ricevete separatamente questo fascicolo con i test d'esame ed il modulo delle risposte.
- Marcate le soluzioni sul modulo delle risposte.
- Scrivete sul modulo delle risposte con un lapis morbido, del tipo 2B.
- Cancellate ogni risposta che volete cambiare con una gomma.
- Segnate una sola soluzione per ogni domanda.
Se per esempio pensate che la risposta giusta sia **vero**, marcate la soluzione così:



In bocca al lupo!

MODULO DELLE RISPOSTE MOD2/2

2 Lessico e grammatica

16 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	18 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	20 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	22 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d
17 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	19 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	21 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	
23	27		
24	28		
25	29		
26	30		

3 Prove comunicative

31 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	34 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	37 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	40 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	43 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
32 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	35 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	38 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	41 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	44 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
33 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	36 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	39 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	42 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	45 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c

4 Comprensione auditiva

46 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	51 <input type="checkbox"/> vero <input type="checkbox"/> falso
47 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	52 <input type="checkbox"/> vero <input type="checkbox"/> falso
48 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	53 <input type="checkbox"/> vero <input type="checkbox"/> falso
49 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	54 <input type="checkbox"/> vero <input type="checkbox"/> falso
50 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> d	55 <input type="checkbox"/> vero <input type="checkbox"/> falso

5 Esame orale

Da riempire dagli esperti!

Totale punti per l'esame orale

Luogo e data:	L'esaminatore:
Sede d'esame:	L'esperto:

1 PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA

Durata: 30 minuti



LEGGETE I SEGUENTI TESTI:

Leggete poi le frasi e decidete se le affermazioni dal numero 01 al numero al numero 15 sono vere o false.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

1 - A) “AETERNUM, PRODUZIONE DI STRUMENTI IN ACCIAIO DAL 1938”



Chi ama la buona cucina sa che gli strumenti per realizzare i piatti sono fondamentali.

Anche Aeternum lo sa e garantisce bellezza e funzionalità con i suoi strumenti di cottura in acciaio.

Le pentole di Aeternum garantiscono una cottura perfetta e si possono utilizzare sia in forno che sul gas.

Risposta numero:

01 Aeternum è il nome di un forno a gas.

02 Queste pentole sono belle e funzionano bene.



1 - B) TUTTI I SEGRETI DEL TÈ E DELLE TISANE

Bere un tè o preparare una tisana è un rito.

Per questo niente va lasciato al caso: ogni aroma, profumo, dettaglio è importante, così come è importantissima l'arte della preparazione delle bevande.



Impara quest'arte con il volume dell'Enciclopedia della Cucina Italiana in edicola dal 5 novembre 2007 a soli 12,90 Euro a volume.

- 03 I segreti per preparare un buon tè sono spiegati in un programma televisivo.
- 04 L'ultimo volume esce il 5 novembre.



1 - C) UN SECOLO DI LAVORO IN FOTOGRAFIA



Cento immagini per cento anni di storia industriale della regione italiana Piemonte, la regione che più di tutte le regioni italiane ha avuto un ruolo decisivo nel boom economico dopo la seconda guerra mondiale.

Una mostra di fotografie prese dalle collezioni delle più conosciute aziende italiane con sede in Piemonte come FIAT, LAVAZZA, PININFARINA, ALESSI.

La mostra si trova nella Sala Bollati di Torino dal 14 settembre al 6 ottobre 2007.

- 05 Il Piemonte è una regione italiana.
- 06 La Fiat è un'azienda italiana.
- 07 La mostra è aperta per tutto il mese di settembre.



1 - D) A PIEDI A SCUOLA

In alcuni Comuni della provincia di Firenze riparte il “Pedibus” e cioè il servizio di accompagnamento a scuola a piedi di gruppi di bambini.

Il “Pedibus” è proprio come un vero Scuolabus, ma non ha bisogno di benzina, non aumenta il traffico e fa risparmiare tempo ai genitori.

L'idea viene dalla Danimarca ma esiste già in molti Paesi europei.



In alcuni Comuni vicino a Firenze, come Empoli e Sesto Fiorentino, vista l'esperienza molto positiva dell'anno scorso, hanno deciso di organizzarsi anche per quest'anno scolastico.

- 08 Il “Pedibus” è un autobus che funziona a gas.
- 09 Con il “Pedibus” i bambini vengono accompagnati a scuola a piedi.
- 10 Il “Pedibus” esiste in tutta Italia.



1 - E) PRIMA FERMATA PER L'AUTOBUS DEI TEATRI



È attivo da oggi l'autobus dei teatri, punto di informazione per la rassegna "Teatri Aperti".

La manifestazione inizia a Firenze venerdì 28 settembre e propone numerosi spettacoli.

Nove giorni dedicati al teatro e alla cultura che si concludono il 6 ottobre, ai quali si può partecipare gratuitamente grazie alla tessera Teatri-Card.

L'autobus di "Firenze dei Teatri" sta fino al 29 settembre in Piazza della Repubblica, da domenica 30 a martedì 2 ottobre in Piazza della Signoria e da mercoledì 3 a sabato 6 ottobre in Piazza Stazione.

La "Teatri Card" permette di viaggiare gratis su tutti gli autobus di linea il venerdì, il sabato e la domenica per tutto il periodo della manifestazione.

(Liberamente adattato da: "Leggo", 24 settembre 2007)

- 11 La manifestazione "Teatri Aperti" continua fino alla prima settimana di ottobre.
- 12 Con la carta "Teatri Card" si può viaggiare gratis sugli autobus durante tutta la settimana.



1 - F) IL TRENO DEL VINO

Dalla stazione di Montalcino, una delle più antiche d'Italia, parte “il treno del vino”.

Il treno parte ogni sabato e domenica da Siena e percorre la Val d'Orcia fino a Montalcino, ai piedi del monte Amiata.

Ci sono due possibilità di itinerario: il primo “l'avventura del treno del vino” che prevede l'arrivo alla piccola stazione di Monte Amiata per proseguire con l'autobus fino all'antico borgo medievale di Castelnuovo dell'Abate.

Dopo la visita al paese si risale a bordo della carrozza-degustazione per l'assaggio di vini e si riparte in treno per Siena.

Il secondo, il “Montalcino Express”, che prevede il viaggio di andata e ritorno da Siena a Montalcino con la possibilità di utilizzare parte della giornata facendo trekking o itinerari in bicicletta.

(Liberamente adattato da Alberto Piave, in: “Riflessi”, 6 giugno 2007)



- 13 “Il treno del vino” parte tutti i giorni da Siena e arriva a Montalcino.
- 14 I turisti possono scegliere tra due itinerari.
- 15 Il biglietto “Montalcino Express” comprende una visita guidata alle cantine.

2**PROVA DI LESSICO E
STRUTTURE GRAMMATICALI***Durata: 15 minuti***2 - A) FRASI DA COMPLETARE**

Leggete le seguenti frasi e decidete quale parola o gruppo di parole (**a**, **b**, **c** oppure **d**) manca negli items dal numero 16 al numero 22.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

- 16** La borsa e lo zaino sono ____? ____ .
a) pieni
b) piene
c) pieno
d) piena
- 17** ____? ____ studenti sono in ritardo.
a) Le
b) Qualche
c) Gli
d) Dei
- 18** Il mio orologio è ____? ____ .
a) in pausa
b) fermo
c) chiuso
d) in allarme
- 19** Domani mattina telefono ____? ____ Carlo.
a) per
b) con
c) a
d) da
- 20** Con ____? ____ dividi il tuo appartamento?
a) persona
b) quale
c) quello
d) chi
- 21** Che cosa ____? ____ i bambini nel parco?
a) giocano
b) fanno
c) corrono
d) saltano
- 22** Dimentico ____? ____ di prendere le chiavi di casa.
a) spesso
b) quasi
c) mai
d) molto

2 - B) CONIUGARE NEL TESTO I VERBI NELLA FORMA OPPORTUNA



Leggete il seguente testo e coniugate i verbi all'infinito dal numero 23 al numero 30 nella forma opportuna.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

Caro Diario,

oggi è stata una giornata veramente positiva. TROVARE ___23___ lavoro!

Questa mattina FARE ___24___ un colloquio presso una scuola di lingue che ESSERE ___25___ a Firenze, è andato tutto bene e lunedì prossimo comincio a lavorare come insegnante di inglese.

Questa sera ANDARE ___26___ a festeggiare con i miei amici.

PRENOTARE ___27___ in un buon ristorante e dopo tutti a ballare!

Adesso che finalmente ho un lavoro, POTERE ___28___ cominciare a cercare anche una casa nuova. VOLERE ___29___ una casa indipendente con un giardino.

ESSERE ___30___ il mio sogno da sempre e adesso sta per realizzarsi!

3 PROVE COMUNICATIVE

Durata: 15 minuti



ASCOLTATE UNA SERIE DI FRASI REGISTRATE DUE VOLTE:



Mentre ascoltate ogni frase, decidete quale delle risposte (a, b, c), dal numero 31 al numero 45, è quella giusta.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

- 31** a) sì, leggo molti libri
b) sì, lo leggo tutti i giorni
c) sì, lo compro tutti i giorni
- 32** a) sì, la strada è libera
b) no, mi dispiace è occupato
c) sì, l'ingresso è libero
- 33** a) sono le 17:00
b) il treno parte alle 17:00
c) alle 17:00
- 34** a) sì, andiamo tutte le domeniche
b) no, mi dispiace, devo rimanere in città
c) no, ieri non sono andato al mare
- 35** a) sì, certo!
b) no, purtroppo non ho un computer con me
c) sì, a casa ho il telefono senza fili
- 36** a) sì, mi emoziona molto viaggiare
b) il treno è il mezzo di trasporto più sicuro
c) no, mai, ho molta paura di volare
- 37** a) mi dispiace, Mario è uscito
b) sì, non ti preoccupare, parlo io con Mario
c) Mario mi ha parlato di te



- 38** a) liscia o gassata?
b) rosso o bianco?
c) lungo o ristretto?
- 39** a) non bevo mai latte
b) sì, un litro
c) bevete più latte
- 40** a) stasera viene Giovanna
b) ceniamo alle otto
c) no, manca il pane
- 41** a) vado sempre con la mia famiglia in montagna
b) in vacanza dormo molto
c) le vacanze sono importanti
- 42** a) andare a piedi fa bene
b) no, sono venuto in bicicletta
c) non trovo parcheggio
- 43** a) al secondo piano c'è uno studio medico
b) il portone è chiuso
c) sì, ma è fuori città
- 44** a) dal lunedì al venerdì
b) alle nove
c) alle 10:30 c'è la pausa
- 45** a) perché ho dormito
b) la scuola è in centro
c) le lezioni sono cominciate

4 PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA

Durata: 15 minuti

4 - A) DOVE SENTITE QUESTE FRASI?



ASCOLTATE ADESSO UNA SERIE DI FRASI REGISTRATE DUE VOLTE:



Mentre ascoltate ogni frase, decidete quale delle varie possibilità (a, b, c, d), dal numero 46 al numero 50, è quella giusta.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

- 46** a) dal fruttivendolo
b) in edicola
c) dal parrucchiere
d) in aereo
- 47** a) al mercato
b) in un ufficio del lavoro
c) in un negozio di mobili
d) in un'agenzia immobiliare
- 48** a) in macchina
b) in autobus
c) dal medico
d) in banca
- 49** a) in lavanderia
b) dal fioraio
c) in un negozio di elettrodomestici
d) dall'estetista
- 50** a) all'ufficio postale
b) in farmacia
c) al cinema
d) allo stadio

4 - B) VERO O FALSO?



ASCOLTATE ADESSO TRE BREVI TESTI REGISTRATI DUE VOLTE:



Mentre ascoltate ogni registrazione, decidete se le frasi, dal numero 51 al numero 53, sono vere o false.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

- 51 L'esame di lingua è tra una settimana.
- 52 Oggi al supermercato c'è un'offerta sulla carne.
- 53 Chi ha perso l'orologio può riprenderlo alle casse.

4 - C) DIALOGO



ASCOLTATE ADESSO UN BREVE DIALOGO REGISTRATO DUE VOLTE:



Mentre ascoltate il dialogo, decidete se le frasi, dal numero 54 al numero 55, sono vere o false.

Segnate le vostre risposte sul modulo delle risposte.

- 54 Anna ospita sua nonna in casa propria.
- 55 Paola chiede ad Anna di spegnere la televisione.



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.27

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCE): livello A2 <
© Copyright 2007 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA -

ESAME INDIVIDUALE ORALE

**TESTO AD USO
DELL'ESAMINATORE**

> dicembre 2009

Varianti A - L



Durata: 15 minuti

INTRODUZIONE



Si comincia l'esame individuale orale con una breve conversazione tra esaminatore e candidato con l'obiettivo di rompere il ghiaccio e introdurre gradualmente il candidato nel clima d'esame.

Conformemente all'età del candidato e al contesto sociale (scuola, collegio, università popolare, etc.) gli si darà del Lei o del tu.

Suggeriamo alcune domande rivolgendosi:

a) a giovani:

- *Io mi chiamo ... e tu sei ... ?*
- *Dove abiti?*
- *Per quanto tempo hai studiato l'italiano?*
- *Sei già stato/a in Italia? Quando?*
- *Vuoi continuare a studiare l'italiano?*
- *Mi capisci bene?*

b) a persone adulte:

- *Io sono ..., e Lei?*
- *Di dov'è Lei?*
- *Per quanto tempo ha studiato l'italiano?*
- *Quali altre lingue parla?*
- *Le serve l'italiano per il lavoro?*
- *Mi capisce bene? Devo parlare più forte?*

Seguono poi, per ogni variante, come da esempio qui sotto:



5.1 PROVE LEGATE A SITUAZIONI:

“Che cosa direbbe nelle situazioni seguenti?”

Si propongono al candidato alcune situazioni, come per esempio:

Domanda: *Tu arrivi/Lei arriva alla stazione Termini a Roma e vuoi/vuole andare alla Basilica di San Pietro.*

Che cosa domandi/a all'ufficio informazioni?

Risposta: *“Scusi, c'è un autobus per andare a San Pietro?”*



5.2 CONVERSAZIONE GUIDATA:

“Ed ora parliamo di”





Variante

A

 Vedi le istruzioni nella prima pagina “Introduzione”!

5.1 PROVE LEGATE A SITUAZIONI

 ***Che cosa direbbe nelle situazioni seguenti?***

- 5.1.1 Ha un forte mal di testa. Entra in una farmacia e cosa chiede?
- 5.1.2 È seduto ad un ristorante e desidera provare qualcosa di particolare. Cosa chiede al cameriere?
- 5.1.3 Entra in un supermercato per comprare un vino che le è stato consigliato da un amico, ma non lo trova. Chiede aiuto ad una commessa. Cosa le domanda?
- 5.1.4 È il compleanno di una sua cara amica e desidera inviarle a casa un bel mazzo di fiori. Va dal fioraio e cosa gli dice?

5.2 CONVERSAZIONE GUIDATA

 ***Ed ora parliamo delle STAGIONI :***

- 5.2.1 Cominciamo dall'inverno:
cosa le piace di più e cosa di meno di questa stagione?
- 5.2.2 Passiamo al suo opposto: l'estate.
La domanda è la stessa: cosa le piace di più e cosa di meno?
- 5.2.3 Il clima cambia con le stagioni, ma ultimamente sembra non rispettare più le temperature cui eravamo abituati.
È così anche nel suo Paese?
- 5.2.4 Ogni stagione ha i suoi frutti e le sue verdure, le cosiddette “primizie”.
Nella sua alimentazione, lei dà importanza a questo o no? E perché?
- 5.2.5 In quale stagione preferisce fare le vacanze e perché?
- 5.2.6 Qual è la sua stagione preferita e perché?



Variante

B

 *Vedi le istruzioni nella prima pagina "Introduzione"!*

5.1 PROVE LEGATE A SITUAZIONI

 ***Che cosa direbbe nelle situazioni seguenti?***

- 5.1.1 Un amico la invita a cena fuori, ma lei non si sente bene ed è costretto a rifiutare. Cosa gli dice?
- 5.1.2 Cammina per strada, non vede il semaforo rosso ed inizia ad attraversare. Un vigile la vede e le grida qualcosa. Come si scusa?
- 5.1.3 Stasera c'è un bel concerto nella sua città. Desidera parteciparvi ma non sa come procurarsi il biglietto. Telefona all'Ente del Turismo e cosa domanda?
- 5.1.4 Si trova all'estero, nella stazione di una città che da tanto tempo desiderava visitare, e per risparmiare decide di dormire all'Ostello della gioventù. Si reca all'Ufficio Informazioni e cosa chiede?

5.2 CONVERSAZIONE GUIDATA

 ***Ed ora parliamo dei MESI DELL'ANNO :***

- 5.2.1 Tra i dodici mesi dell'anno, qual è il suo preferito? E perché proprio quello?
- 5.2.2 Quale invece le piace meno e perché?
- 5.2.3 Quasi ogni mese ha una festa. In Italia è molto importante il Natale, tanto che un detto dice: "Natale con i tuoi e Pasqua con chi vuoi". È così anche nel suo Paese o c'è una festa più importante? Ce ne parli.
- 5.2.4 In Italia ad agosto le città si svuotano, gli italiani vanno in vacanza e nelle città molti esercizi chiudono: negozi alimentari, bar, ristoranti ... C'è un fenomeno simile anche nel suo Paese? Ed in quale mese?
- 5.2.5 Sempre ad agosto vengono però organizzate da vari Comuni italiani delle manifestazioni per chi resta in città: concerti, spettacoli teatrali all'aperto, manifestazioni culturali di vario tipo. Avviene qualcosa del genere anche da voi? Quando e cosa in particolare?
- 5.2.6 Già da diversi anni, in molti Paesi Europei, è entrata in vigore l'ora legale per diversi mesi dell'anno. Cosa ne pensa a proposito? Le piace? E perché?



Variante

C

 Vedi le istruzioni nella prima pagina “Introduzione”!

5.1 PROVE LEGATE A SITUAZIONI

 ***Che cosa direbbe nelle situazioni seguenti?***

- 5.1.1 È in vacanza in Italia e vuole spedire delle cartoline all'estero. Si reca all'ufficio postale e cosa chiede?
- 5.1.2 È seduto ad un bar e vede portare ad una persona seduta al tavolo vicino a lei una coppa di gelato che l'attira molto. Ne vuole una uguale. Cosa domanda al cameriere?
- 5.1.3 Desidera comprare un pacchetto di sigarette al distributore automatico. Sono necessarie delle monete, ma lei ha solo cartamoneta. Cosa chiede al signore che la precede?
- 5.1.4 Si reca a teatro ma quando vuole sedersi al suo posto numerato, vede che è occupato da un altro signore. Cosa gli dice?

5.2 CONVERSAZIONE GUIDATA

 ***Ed ora parliamo di **SCUOLA** :***

- 5.2.1 Qual è il suo ricordo più bello legato alla scuola? Ce ne parli.
- 5.2.2 E qual è e perché l'episodio più brutto?
- 5.2.3 Secondo lei quali qualità deve avere un insegnante per essere definito un buon insegnante?
- 5.2.4 E quando invece giudica un insegnante un cattivo insegnante?
- 5.2.5 Quale è stata la materia da lei più amata e quale quella più odiata? E perché?
- 5.2.6 Insegnare: un lavoro come un altro, od una “missione”, come sostiene qualcuno?
- 5.2.6 Variante:**
C'è una materia che secondo lei manca nella scuola odierna e che invece è assolutamente necessario introdurre in ogni tipo di scuola? Quale e perché?



Variante

D

 Vedi le istruzioni nella prima pagina “Introduzione”!

5.1 PROVE LEGATE A SITUAZIONI

 **Che cosa direbbe nelle situazioni seguenti?**

- 5.1.1 È in un parco della sua città. Ci sono alcuni bambini che giocano tra loro. Il più grande si arrabbia e comincia a picchiare quello più piccolo. Lei interviene e cosa dice al più grande?
- 5.1.2 Le hanno consigliato di leggere l'ultimo libro di Stefano Benni. Va in libreria, lo cerca ma non lo trova. Cosa domanda al commesso?
- 5.1.3 Un amico le ha chiesto in prestito la sua nuova bicicletta. Lei non vuole dargliela, ma non vuole nemmeno essere scortese. Che scusa inventa?
- 5.1.4 È al mare, in spiaggia, sdraiato sul suo asciugamano. Ma è stanco di stare sotto il sole. Vede il bagnino e cosa gli chiede?

5.2 CONVERSAZIONE GUIDATA

 **Ed ora parliamo di LAVORO :**

- 5.2.1 “Il lavoro nobilita l'uomo” - “Lavorare tutti, lavorare meno” - “Metà studio, metà lavoro” - e per finire “Chi non lavora non fa l'amore”, cantava il famoso cantautore italiano, Adriano Celentano. Scelga una di queste frasi e la commenti.
- 5.2.2 Qual è il suo tipo ideale di lavoro? E perché?
- 5.2.3 Lei è disposto a trasferirsi in un qualsiasi posto all'estero per poter fare il suo lavoro preferito? Perché sì, o perché no?
- 5.2.4 Se le viene offerta l'opportunità di scegliere tra un lavoro che non le piace, ma che le dà la possibilità di guadagnare molto, ed un lavoro che invece le piace, ma dove il guadagno è poco, cosa sceglie e perché?
- 5.2.5 C'è un'età “ideale” secondo lei per cominciare a lavorare ed un'età “ideale” per smettere? E quali sono?
- 5.2.6 Ci sono donne che alla domanda: “Che lavoro fa Lei?”, rispondono: “Io non lavoro, faccio la casalinga.” Lei come considera la “casalinga”? Lo ritiene anch'esso un lavoro o no? E perché?



Variante

E

 Vedi le istruzioni nella prima pagina "Introduzione"!

5.1 PROVE LEGATE A SITUAZIONI

 ***Che cosa direbbe nelle situazioni seguenti?***

- 5.1.1 Ha prenotato una camera in albergo per la settimana bianca, ma impegni di studio le impediscono di andare, deve disdire la prenotazione. Cosa dice al telefono all'impiegato della reception?
- 5.1.2 Un suo amico ha l'influenza e non lo vede da qualche giorno. Gli telefona per chiedere notizie sul suo stato di salute.
- 5.1.3 In gita a Firenze vuole andare al Ponte Vecchio e chiede informazioni ad una ragazza per strada.
- 5.1.4 Al ristorante le portano un dolce buonissimo che non conosce. Vuole avere la ricetta, cosa chiede al cameriere?

5.2 CONVERSAZIONE GUIDATA

 ***Ed ora parliamo di **SPORT** :***

- 5.2.1 Qual è il suo sport preferito? E perché?
- 5.2.2 Le piacciono più gli sport di squadra o quelli individuali? Può spiegarmi perché?
- 5.2.3 Lei pratica o segue regolarmente qualche sport?
- 5.2.4 Secondo lei, per quali motivi è opportuno praticare uno sport?
- 5.2.5 Quali sono gli sport più diffusi nel suo ambiente?
- 5.2.6 Quali sono, secondo lei, gli sport pericolosi?



Variante

F

 Vedi le istruzioni nella prima pagina "Introduzione"!

5.1 PROVE LEGATE A SITUAZIONI

 ***Che cosa direbbe nelle situazioni seguenti?***

- 5.1.1 Vuole invitare un amico/un'amica a cena.
Cosa gli propone?
- 5.1.2 Entra in un negozio di abbigliamento per comprare un paio di jeans.
Cosa domanda alla commessa?
- 5.1.3 A Roma un amico italiano si è offerto di venirla a prendere all'aeroporto.
Lei gli deve dare le informazioni necessarie.
- 5.1.4 Vuole avere un colloquio con un suo insegnante. Gli telefona per chiedere un appuntamento e gli indica il motivo.

5.2 CONVERSAZIONE GUIDATA

 ***Ed ora parliamo di VIAGGI :***

- 5.2.1 Con quale mezzo preferisce viaggiare: in automobile, in treno, in autobus o in aereo?
- 5.2.2 Le piace viaggiare in gruppo, in coppia o preferisce da solo? Perché?
- 5.2.3 Alcuni preferiscono fare un solo lungo viaggio all'anno, altri invece fanno più viaggi brevi. A lei quale soluzione piace di più?
- 5.2.4 Quando viaggia organizza tutto prima della partenza o decide giorno per giorno?
- 5.2.5 Si può viaggiare spendendo poco? Come?
- 5.2.6 Dove andrebbe subito? Perché?



Variante

G

☞ *Vedi le istruzioni nella prima pagina "Introduzione"!*

5.1 PROVE LEGATE A SITUAZIONI

☞ *Che cosa direbbe nelle situazioni seguenti?*

- 5.1.1 Un turista italiano in vacanza nel suo Paese le chiede quale è un prodotto tipico della zona.
Glielo indichi.
- 5.1.2 Lei arriva alla Stazione di Venezia. Desidera andare in Piazza San Marco.
Cosa chiede all'Ufficio Informazioni?
- 5.1.3 È in Italia, al mare, e vuole trascorrere una giornata in spiaggia al "Bagno Maria".
Cosa chiede al proprietario del bagno?
- 5.1.4 È seduto in un autobus affollato. Sale una signora anziana.
Lei le offre il suo posto, cosa le dice?

5.2 CONVERSAZIONE GUIDATA

☞ *Ed ora parliamo di **TEMPO LIBERO** :*

- 5.2.1 Cominciamo dalle vacanze estive: dove, come e con chi preferisce passarle?
- 5.2.2 E quelle invernali?
- 5.2.3 Cosa fa durante il week end?
- 5.2.4 Le piace andare al cinema? Quali film preferisce?
- 5.2.5 Ascolta musica? Di che genere?
- 5.2.6 Suona qualche strumento? Le piacerebbe suonarne uno? Quale e perché?



Variante



 Vedi le istruzioni nella prima pagina "Introduzione"!

5.1 PROVE LEGATE A SITUAZIONI

 ***Che cosa direbbe nelle situazioni seguenti?***

- 5.1.1 Questa sera ha invitato degli amici e vuole farsi portare la pizza a casa. Telefona al servizio Pronto Pizza per ordinarla. Cosa chiede?
- 5.1.2 È alla stazione di Milano in attesa del treno per Roma. Sente annunciare un ritardo, ma non capisce se è per il suo treno. Chiede informazioni ad una persona che le è vicina.
- 5.1.3 A Firenze c'è uno sciopero dei mezzi pubblici. Lei ha un appuntamento e non può arrivare in ritardo. Chiama il 4390 per avere un taxi. Cosa dice?
- 5.1.4 Un amico la invita allo stadio per vedere una partita di calcio, ma è uno sport che non le piace. Cosa gli dice per rifiutare?

5.2 CONVERSAZIONE GUIDATA

 ***Ed ora parliamo di **ABBIGLIAMENTO** :***

- 5.2.1 Dove compra i suoi vestiti di solito?
- 5.2.2 Le piace seguire la moda? Perché?
- 5.2.3 Quale stile preferisce? Elegante, sportivo, casual ...? Perché?
- 5.2.4 Spende molti soldi per i suoi vestiti? Perché sì, perché no.
- 5.2.5 Qual è il capo di abbigliamento che acquista di più?
- 5.2.6 Qual è l'ultimo che ha comprato? Com'è?



Variante



 Vedi le istruzioni nella prima pagina “Introduzione”!

5.1 PROVE LEGATE A SITUAZIONI

 ***Che cosa direbbe nelle situazioni seguenti?***

- 5.1.1 È in un supermercato italiano e si accorge di non avere la moneta per il carrello, ha solo banconote. Cosa chiede alla cassiera?
- 5.1.2 Ha sentito un CD che le è piaciuto tantissimo. Entra in un negozio per comprarlo, ma non lo trova. Cosa chiede al commesso?
- 5.1.3 È per strada e cammina velocemente perché è in ritardo. Sbatte contro una persona. Come si scusa?
- 5.1.4 Ha concluso il suo corso d’italiano a Milano e riparte oggi stesso
Come saluta i suoi compagni di classe?

5.2 CONVERSAZIONE GUIDATA

 ***Ed ora parliamo di AMICIZIA :***

- 5.2.1 Si dice che un amico vale un tesoro. È d’accordo? Perché?
- 5.2.2 Lei ha molti amici/amiche?
- 5.2.3 Cosa fa in compagnia degli amici?
- 5.2.4 Chi è il suo migliore amico? Perché?
- 5.2.5 Si dice che il cane è il migliore amico dell’uomo? È d’accordo? Perché?
- 5.2.6 Lei ha un animale? Lo vorrebbe avere? Qual è il suo animale preferito?



Variante



 Vedi le istruzioni nella prima pagina “Introduzione”!

5.1 PROVE LEGATE A SITUAZIONI

 **Che cosa direbbe nelle situazioni seguenti?**

- 5.1.1 È in hotel a Pisa. Deve ritirare del denaro contante per fare spese. Cosa chiede al portiere dell'albergo?
- 5.1.2 Un suo amico l'ha invitata ad andare a teatro con lui, ma non avete deciso quando e dove incontrarvi. Lei gli telefona per fissare l'appuntamento e cosa gli dice?
- 5.1.3 Entra in un negozio per comprare un gioco per la playstation. È un regalo per un bambino. Cosa chiede al commesso?
- 5.1.4 Deve fissare un appuntamento per una visita medica. L'infermiera le chiede i suoi dati. Cosa le dice?

5.2 CONVERSAZIONE GUIDATA

 **Ed ora parliamo di *MUSICA* :**

- 5.2.1 Lei ascolta musica? In quali momenti?
- 5.2.2 Suona uno strumento? Quale?
Oppure: Le piacerebbe suonare uno strumento? Quale?
- 5.2.3 Quali sono i suoi musicisti preferiti? Li segue nei concerti?
- 5.2.4 La musica è ormai presente in ogni momento della nostra giornata: nei negozi, durante le attese al telefono, nelle suonerie dei cellulari ...
Le piace o la disturba?
- 5.2.5 Cosa pensa dell'abitudine di scaricare musica da internet?
- 5.2.6 Mi dica il titolo di un brano da usare come sottofondo per questo esame.
Perché ha scelto questo?



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.27

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCE): livello A2 <
© Copyright 2007 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DELL'ESAMINATORE**

> dicembre 2009

Candidati A & B

5 ESAME ORALE A COPPIA

Durata: 15 - 20 minuti



Introduzione

L'esame si compone di tre parti.

I candidati ricevono delle schede per tutte e tre le prove.

PRIMA PARTE:	Presentazione dei candidati e breve conversazione fra loro	<i>5/6 minuti</i>
SECONDA PARTE:	Immagini con didascalia da commentare	<i>5/6 minuti</i>
TERZA PARTE:	Discussione sulla base di uno stimolo (gioco di ruolo, articolo, tema, ecc.)	<i>5/6 minuti</i>

PRIMA PARTE:

Presentazione dei candidati e breve conversazione fra loro

(tempo: 5/6 minuti)

Esaminatore: Buongiorno, signori. Mi chiamo ...

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano

Prego, cominci lei, candidato A!

Candidati A: *1/2 minuti.*

Candidati B: *1/2 minuti.*

Esaminatore: Grazie.



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

SECONDA PARTE: Immagini con didascalia da commentare (tempo: 5/6 minuti)



I due candidati ricevono fotografie a tema analogo, accompagnate da una breve frase di commento.

Esaminatore: Avete ricevuto delle fotografie accompagnate da un breve testo.

Vi prego di studiare le fotografie, di leggere il testo e infine di discutere e commentare fra voi.

Prego, cominciate pure ...



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

Tema: **“ALMENO UNA VOLTA NELLA VITA”**

Testo e foto, candidato A:

“UN VIAGGIO DI LUSSO IN CROCIERA”

Un viaggio di lusso in crociera per rilassarsi, per non fare niente tutto il giorno, per mangiare bene, per fare il bagno e prendere il sole, per divertirsi la sera.
Le piacerebbe?





Testo e foto, candidato B:

“UN VIAGGIO AVVENTUROSO IN BARCA”

Un viaggio avventuroso in barca per provare forti emozioni, per vivere a contatto con la natura, per mettersi alla prova e dimenticare lo stress della vita quotidiana.
Le piacerebbe?



TERZA PARTE: Discussione sulla base di uno stimolo - gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)



Esaminatore: Ognuno di voi ha una scheda con un testo che descrive una determinata situazione e un ruolo da interpretare.

Vi prego di leggere il testo, di assumere il ruolo richiesto e infine di discutere fra di voi per arrivare ad un accordo.

Cominci per favore lei, candidato B!



L'esaminatore interviene solo in caso di blocco della conversazione!

Tema: **“CAMBIARE VITA!”**

Testo candidato A:

Un suo amico le annuncia che vuole trasferirsi a vivere in Italia e fare qualcosa di completamente diverso. In particolare vuole rispondere a questo annuncio:

Per motivi familiari vendo piccolo negozio di abbigliamento nel centro di Roma. Il negozio ha già una buona clientela.

Per informazioni contattare il Sig. Rossi al: 06-23856294

Secondo lei questa è una scelta pericolosa per il suo amico, perché non ha esperienza ed è rischioso lasciare tutto e iniziare una nuova vita. Provi a convincerlo a cambiare idea.

Testo candidato B:

Lei è stanco della sua vita nel suo Paese e ha deciso di trasferirsi a vivere in Italia. Su un giornale italiano ha trovato questo annuncio:

Per motivi familiari vendo piccolo negozio di abbigliamento nel centro di Roma. Il negozio ha già una buona clientela.

Per informazioni contattare il Sig. Rossi al: 06-23856294

Lei non ha esperienza in questo campo, ma sa di essere una persona molto attiva, coraggiosa e flessibile. Racconti il suo progetto al suo amico, sostenga la sua scelta e commenti i consigli che le vengono dati.



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.27

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCE): livello A2 <

© Copyright 2007 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DEL CANDIDATO**

> dicembre 2009

Candidato A

5 ESAME ORALE A COPPIA

Durata: 15 - 20 minuti



Candidati

A/B

PRIMA PARTE:

Presentazione e breve conversazione

(tempo: 5/6 minuti)

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano

SECONDA PARTE:
Immagini con didascalia da commentare
(tempo: 5/6 minuti)



Tema: “ALMENO UNA VOLTA NELLA VITA”

Candidato

A

“UN VIAGGIO DI LUSO IN CROCIERA”

Un viaggio di lusso in crociera per rilassarsi, per non fare niente tutto il giorno, per mangiare bene, per fare il bagno e prendere il sole, per divertirsi la sera.

Le piacerebbe?



TERZA PARTE:
**Discussione sulla base di uno stimolo -
gioco di ruolo**

(tempo: 5/6 minuti)

Tema: “CAMBIARE VITA!”



Un suo amico le annuncia che vuole trasferirsi a vivere in Italia e fare qualcosa di completamente diverso. In particolare vuole rispondere a questo annuncio:

Per motivi familiari vendo piccolo negozio di abbigliamento nel centro di Roma. Il negozio ha già una buona clientela. Per informazioni contattare il Sig. Rossi al: 06-23856294

Secondo lei questa è una scelta pericolosa per il suo amico, perché non ha esperienza ed è rischioso lasciare tutto e iniziare una nuova vita. Provi a convincerlo a cambiare idea.



ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA®

DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.27

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCE): livello A2 <

© Copyright 2007 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze



- PARTE SECONDA -

ESAME ORALE • PROVA A COPPIA

**TESTO AD USO
DEL CANDIDATO**

> dicembre 2009

Candidato B

5**ESAME ORALE A COPPIA***Durata: 15 - 20 minuti*

Candidati

A/B**PRIMA PARTE:****Presentazione e breve conversazione***(tempo: 5/6 minuti)*

Vi ricordo che in questa prova d'esame dovete conversare fra voi, perciò vi prego di presentarvi brevemente dicendo:

- il vostro nome
- la vostra attività o lavoro
- dove abitate
- perché studiate italiano

SECONDA PARTE:
Immagini con didascalia da commentare
(tempo: 5/6 minuti)



Tema: “ALMENO UNA VOLTA NELLA VITA”

Candidato

B

“UN VIAGGIO AVVENTUROSO IN BARCA”

Un viaggio avventuroso in barca per provare forti emozioni, per vivere a contatto con la natura, per mettersi alla prova e dimenticare lo stress della vita quotidiana.
Le piacerebbe?



TERZA PARTE:
Discussione sulla base di uno stimolo -
gioco di ruolo

(tempo: 5/6 minuti)

Tema: “CAMBIARE VITA!”



Lei è stanco della sua vita nel suo Paese e ha deciso di trasferirsi a vivere in Italia. Su un giornale italiano ha trovato questo annuncio:

Per motivi familiari vendo piccolo negozio di abbigliamento nel centro di Roma. Il negozio ha già una buona clientela. Per informazioni contattare il Sig. Rossi al: 06-23856294

Lei non ha esperienza in questo campo, ma sa di essere una persona molto attiva, coraggiosa e flessibile. Racconti il suo progetto al suo amico, sostenga la sua scelta e commenti i consigli che le vengono dati.



DIPLOMA ELEMENTARE DI LINGUA ITALIANA «FIRENZE»

• LIVELLO A2 •

DELI-A2 • 14.27

> Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCE): livello A2 <
© Copyright 2007 by Accademia Italiana di Lingua (AIL)®, Firenze

SOLUZIONI

1. PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA (15 items)

1-A) **Aeternum** - *Testo da leggere con risposte "vera" o "falsa"*

01) = F 02) = V

1-B) **Tutti i segreti del tè e delle tisane** - *Testo da leggere con risposte "vera" o "falsa"*

03) = F 04) = F

1-C) **Un secolo di lavoro in fotografia** - *Testo da leggere con risposte "vera" o "falsa"*

05) = V 06) = V 07) = F

1-D) **A piedi a scuola** - *Testo da leggere con risposte "vera" o "falsa"*

08) = F 09) = V 10) = F

1-E) **Prima fermata per l'autobus dei teatri** - *Testo con risposte "vera" o "falsa"*

11) = V 12) = F

1-F) **Il treno del vino** - *Testo da leggere con risposte "vera" o "falsa"*

13) = F 14) = V 15) = F

2. PROVA DI LESSICO E GRAMMATICA (15 items)

2-A) **Frase da completare:**

16) = a 17) = c 18) = b 19) = c 20) = d 21) = b 22) = a

2-B) **Frase da completare:**

23) ho trovato

24) ho fatto

25) quello

26) vado

27) ho prenotato / abbiamo prenotato

28) posso

29) vorrei / voglio

30) è

3. PROVE COMUNICATIVE (15 items)

Registrazione con 3 risposte possibili

31) = c 32) = b 33) = c 34) = b 35) = a
36) = c 37) = a 38) = b 39) = b 40) = c
41) = a 42) = b 43) = c 44) = b 45) = a

4. PROVA DI COMPrensIONE AUDITIVA (10 items)

4-A) *Registrazione con 4 risposte possibili*

46) = c 47) = d 48) = b 49) = a 50) = c

4-B) *Registrazione con risposte "vera" o "falsa"*

51) = V 52) = F 53) = F

4-C) *Registrazione con risposte "vera" o "falsa"*

54) = V 55) = F

5. ESAME ORALE INDIVIDUALE (50 items)

5.1 *Prove legate a situazioni (4 domande / 20 items)*

5.2 *Conversazione guidata (6 domande su tema / 30 items)*

Variante A: **Stagioni**

Variante B: **Mesi dell'anno**

Variante C: **Scuola**

Variante D: **Lavoro**

05. ESAME ORALE A COPPIA (50 items)

05.1 *Prima parte: Presentazione dei candidati e breve conversazione fra loro (15 items)*

pertinenza: 5 items / correttezza: 5 items / espressione: 5 items

05.2 *Seconda parte: Immagini con didascalia da commentare (15 items)*

pertinenza: 5 items / correttezza: 5 items / espressione: 5 items

Argomento: **“Almeno una volta nella vita”**

Candidato A: **Un viaggio di lusso in crociera**

Candidato B: **Un viaggio avventuroso in barca**

05.3 *Terza parte: Discussione sulla base di uno stimolo (15 items)*

pertinenza: 5 items / correttezza: 5 items / espressione: 5 items

Argomento: **“Cambiare vita”**

Candidato A: **Comprare un negozio: no**

Candidato B: **Comprare un negozio: sì**

05.4 *Pronuncia e intonazione (5 items)*