

Etablissement :

Nom de l'élève :

Ville :

Prénom de l'élève :

FICHE DIALOGUE

ELEVE, FAMILLE - LYCEE

EN CYCLE TERMINAL DE LYCEE

En 1^{ère} :

Classe :

Nom du professeur principal :

En Terminale :

Classe :

Nom du professeur principal :

La fiche de dialogue permet un échange régulier entre le jeune, sa famille et le lycée.

*Les informations recueillies dans cette fiche serviront aux conseils de classe pour mieux accompagner l'élève dans **l'élaboration de son projet d'études (ou professionnel)**, qui peut évoluer tout au long de sa scolarité de 1^{ère} et de Terminale. De plus, un **entretien d'orientation** est proposé au **2^{ème} trimestre de la classe de Première** ainsi qu'au **1^{er} trimestre de la classe de Terminale**. Ces deux entretiens ont pour but de faire le point sur l'évolution du projet de l'élève et de lui apporter des pistes pour approfondir sa réflexion.*

1^{ER} TRIMESTRE

◇ Pour l'élaboration de votre projet :

1- Listez les démarches que vous avez effectuées :

.....
.....
.....
.....
.....

2- Ces démarches vous ont-elles aidé à avoir une idée du métier ou au moins d'un secteur professionnel vers lequel vous souhaitez vous orienter ?

▪ **Si oui**, lequel (ou lesquels) ?

.....
▪ **Si non**, pourquoi ?

◇ Poursuites d'études dans l'enseignement supérieur :

1- En fonction de ce que vous connaissez de l'enseignement supérieur, vous envisagez :- des études « courtes » (2 ou 3 ans)
- des études « longues » (5 ou 8 ans)?

Pourquoi ?

2- Un type de formation en particulier (exemple : BTS, DUT, Licence 1, Ecoles d'ingénieurs, ...) ? OUI () NON ()

▪ **Si oui**, lequel ?

Pourquoi ?

3- Y a-t-il un type d'études que vous ne voulez absolument pas entreprendre ? OUI () NON ()

▪ **Si oui**, lequel et pourquoi ?

.....
.....
.....

AVIS DU CONSEIL DE CLASSE à l'issue du 1^{er} trimestre:

A,

le ___/___/200_

*Signature du chef
d'établissement (ou son
représentant) :*

Pris connaissance le : ___/___/200_

Signatures de l'élève ou des parents :

2EME TRIMESTRE :

Entretien d'orientation

◇ **Auto-évaluation :**

- Vos matières scolaires préférées sont :
- Vos centres d'intérêt en dehors de l'école sont :
- Vos points forts sont :
- Vos points faibles sont :

◇ **Projet :**

<u>Vous avez un (ou des) projet(s) de formation et/ou professionnel :</u>	OU	<u>Vous n'avez pas encore de projet de formation et/ou professionnel :</u>
Lequel (ou lesquels) :		Difficultés rencontrées :
<u>Avis donné par le professeur principal et/ le COP :</u>	OU	<u>Proposition(s) du professeur principal et/ou le COP:</u>

A, le ___/___/200_
Signature du chef d'établissement (ou son représentant) :

Pris connaissance le : ___/___/200_
Signature de l'élève majeur ou des parents :

Intentions d'orientation

VŒUX PROVISOIRES DE LA FAMILLE Pour la prochaine rentrée scolaire, la famille envisage : <input type="checkbox"/> Passage en Terminale dans la même série <input type="checkbox"/> Doublement <input type="checkbox"/> Autre. Précisez :	AVIS DU CONSEIL DE CLASSE
---	--

Pour le conseil de classe, le chef d'établissement (ou son représentant) :
A, Le ___/___/200_
Signature

Pris connaissance,
A, Le ___/___/200_
Signature de l'élève majeur ou des parents

3EME TRIMESTRE

◇ Auto-évaluation :

■ Vos centres d'intérêt, matières préférées, points forts, points faibles ont-ils évolués par rapport au 2^{ème} trimestre ? OUI () NON ()

Si oui, - vos matières scolaires préférées sont :
- vos centres d'intérêt en dehors de l'école sont :
- vos points forts sont :
- vos points faibles sont :

◇ Projet :

■ En fin de cette année de 1^{ère}, vous avez précisé votre (ou vos) projet(s) de formation ? OUI () NON ()

Si oui, lequel (ou lesquels) ?

Si non, quelles sont les difficultés que vous rencontrez encore ?

Vœux définitifs

VŒUX DEFINITIFS DE LA FAMILLE	SIGNATURE de l'élève et/ou des parents
Pour la prochaine rentrée scolaire, la famille envisage :	
<input type="checkbox"/> Passage en Terminale dans la même série	
<input type="checkbox"/> Doublement	
<input type="checkbox"/> Autre. Précisez :	

AVIS DU CONSEIL DE CLASSE	
	A, le ___/___/200_
	<i>Signature du chef d'établissement (ou son représentant) :</i>

REPONSE DE LA FAMILLE OU DE L'ELEVE MAJEUR	
Cochez la (les) case(s) qui conviennent :	A, Le ___/___/200_
<input type="checkbox"/> La famille ou l'élève majeur accepte la décision du Conseil de classe	
<input type="checkbox"/> La famille ou l'élève majeur n'accepte pas la décision du Conseil de classe et se prononce en faveur d'un autre choix :	<i>Signature :</i>
<input type="checkbox"/> Passage en Terminale <input type="checkbox"/> Redoublement <input type="checkbox"/> Réorientation (précisez) :	

CLASSE DE TERMINALE

Périodes importantes :

- **début décembre** : consultation du site www.admission-postbac.fr pour vous informer sur les formations, leur contenu et les modalités d'admission,
- **à partir du 20 janvier** : - inscription sur le site www.admission-postbac.fr pour saisir tous vos vœux de poursuite d'études,
- participation au dispositif d'Orientation Active pour obtenir un avis d'enseignants de l'Université si votre choix porte sur une Licence 1 ou une 1^{ère} année de Médecine ou Pharmacie.

1^{ER} SEMESTRE

Entretien d'orientation (Novembre)

◇ **Projet**

■ **Vers quelles études post-baccalauréat souhaitez-vous vous orienter?**

Vous cochez le(s) type(s) de formation(s) envisagée(s) et vous précisez le domaine, la spécialité ... (exemple : BTS Assistant de Manager, DUT Génie Civil, LI Droit, CPGE MPSI, ...).

Etudes envisagées	Spécialité / Voie / Mention
<input type="checkbox"/> BTS	
<input type="checkbox"/> DUT	
<input type="checkbox"/> Licence 1 ou Médecine-Pharmacie *	
<input type="checkbox"/> CPGE	
<input type="checkbox"/> Ecoles spécialisées	
<input type="checkbox"/> Autre formation	

* Si vous envisagez de poursuivre des études à l'université, le dispositif **d'orientation active**, proposé par les universités sur www.admission-postbac.fr au moment de votre inscription, vous permettra de bénéficier d'un conseil personnalisé par un enseignant - chercheur par rapport à votre choix de mention(s).

■ Vous analysez vos résultats scolaires en fonction de votre projet de formation :

- vos atouts :

.....

- vos faiblesses :

.....

■ Les études envisagées le sont-elles en fonction d'un projet de métier ? OUI () NON ()

Si oui, quel est ce métier ?

■ Votre projet de métier a-t-il évolué depuis l'an dernier ? OUI () NON ()

Si oui, pourquoi ?

.....

AVIS ET CONSEIL DONNES PAR LE PROFESSEUR PRINCIPAL ET/OU LE COP :

Pris connaissance le : ___/___/200_

Signature de l'élève majeur ou des parents :

Conseil de classe d'orientation (Février)

◇ Intentions d'inscription dans l'enseignement supérieur :

Dans les deux premières colonnes du tableau ci-dessous, vous notez toutes les formations post-bac que vous envisagez pour la rentrée prochaine. Le conseil de classe notifiera un avis et, le cas échéant, des conseils ou d'autres propositions d'orientation vous seront donnés.

VŒUX PROVISOIRES DE LA FAMILLE OU DE L'ÉLÈVE MAJEUR		AVIS DEFINITIF DU CONSEIL DE CLASSE SUR L'ORIENTATION		
FORMATION * <small>(CPGE, DUT, BTS, LI, ...)</small>	SPECIALITE / MENTION / VOIE	TF	F	RE

AVIS GENERAL DU CONSEIL DE CLASSE	Suggestion d'autre(s) choix * :

* Selon les priorités nationales : accès spécifiques privilégiés en STS et IUT pour les bacheliers technologiques et professionnels, 5 à 8% d'élèves méritants de chaque lycée en CPGE, orientation des filles vers les filières scientifiques, ...

Pour le conseil de classe,
le chef d'établissement (ou son représentant) :

A, Le ___/___/200_
Signature

Pris connaissance,

A, Le ___/___/200_
Signature de l'élève majeur ou des parents

2EME SEMESTRE

Avis du Conseil de classe

AVIS DEFINITIF DU CONSEIL DE CLASSE EN VUE DU BACCALAUREAT				A, le ___/___/200_	Pris connaissance, le ___/___/200_
TF	F	AF	PR	Signature du chef d'établissement (ou son représentant) :	Signature de l'élève majeur ou des parents :