

Grammatik

Im Lehrerkommentar zu den einzelnen Kapiteln werden die Lernziele, die Arbeitsvorschläge und die Hinweise zu den Arbeitsblättern beschrieben. Oft sind hier auch Kopiervorlagen für Kärtchen oder Wortlisten zu finden. Alle Bände enthalten viele Arbeitsblätter und Übungen zu den einzelnen Themen. Diese sollen als Angebot angesehen werden. Einige Kinder brauchen wenige Übungen, um das Lernziel zu erreichen, andere brauchen mehr Übungsmaterial. Diesen Bedürfnissen soll nachgekommen werden. Es entspricht nicht unserer Vorstellung, dass alle Kinder alle Arbeitsblätter lösen.

Wir haben im Bereich der Rechtschreibung darauf geachtet, dass die Wörter oder Sätze dem Wissensstand der Kinder angepasst sind, welche mit unserem Lehrgang «Neue Wege im Rechtschreibunterricht» arbeiten. Wo sich Ausnahmen abzeichnen, wird das Kind speziell auf die Rechtschreibung hingewiesen.

Übersicht über die Lernziele der 2.–6. Klasse

	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse
Wortarten	Nomen <input type="radio"/> Grossschreibung <input type="radio"/> erkennen <input type="radio"/> Begleiter (der, die, das, ein, eine) <input type="radio"/> Einzahl/Mehrzahl <input type="radio"/> zusammengesetzte Nomen Verben <input type="radio"/> erkennen <input type="radio"/> erste Personalformen Adjektive <input type="radio"/> erkennen	Nomen <input checked="" type="radio"/> Einzahl/Mehrzahl <input checked="" type="radio"/> Begleiter <input checked="" type="radio"/> gramm. Geschlecht <input checked="" type="radio"/> zusammengesetzte Nomen Verben <input type="radio"/> Grundform <input type="radio"/> Personalformen <input type="radio"/> erkennen <input type="radio"/> zusammengesetzte Verben Adjektive <input type="radio"/> Vergleichsform Pronomen <input type="radio"/> er, sie, es <input type="radio"/> Begleiter von Nomen	Nomen <input checked="" type="radio"/> abstrakte Nomen <input checked="" type="radio"/> Singular/Plural <input checked="" type="radio"/> gramm. Geschlecht <input checked="" type="radio"/> zusammengesetzte Nomen <input checked="" type="radio"/> Oberbegriffe Verben <input checked="" type="radio"/> erkennen <input checked="" type="radio"/> Infinitiv und Partizip <input checked="" type="radio"/> zusammengesetzte Verben <input checked="" type="radio"/> Konjugation Adjektive <input checked="" type="radio"/> Vergleichsform <input checked="" type="radio"/> angegliche Adjektive Pronomen <input checked="" type="radio"/> Pronomentabelle	Nomen <input checked="" type="radio"/> erkennen <input checked="" type="radio"/> den vier Fällen anpassen Verben <input checked="" type="radio"/> erkennen <input checked="" type="radio"/> Vorsilben, Verbzusätze <input checked="" type="radio"/> Infinitiv/Präteritum/Partizip <input checked="" type="radio"/> Imperativ <input checked="" type="radio"/> Nominalisierung Adjektive <input checked="" type="radio"/> erkennen <input checked="" type="radio"/> Nominalisierung Pronomen <input checked="" type="radio"/> Begleiter <input checked="" type="radio"/> Stellvertreter <input checked="" type="radio"/> Tabelle Partikeln <input checked="" type="radio"/> erkennen	Nomen <input checked="" type="radio"/> erkennen <input checked="" type="radio"/> den vier Fällen anpassen Verben <input checked="" type="radio"/> erkennen <input checked="" type="radio"/> schwierige Verbformen <input checked="" type="radio"/> Verbzusätze, Vorsilben <input checked="" type="radio"/> Imperativ <input checked="" type="radio"/> Nominalisierung Adjektive <input checked="" type="radio"/> erkennen <input checked="" type="radio"/> Nominalisierung Pronomen <input checked="" type="radio"/> erkennen <input checked="" type="radio"/> am, zum, ins ... Partikeln <input checked="" type="radio"/> erkennen
Satz	<input checked="" type="radio"/> Satz als Einheit erkennen <input checked="" type="radio"/> Sätze erweitern <input checked="" type="radio"/> Satzanfang gross-schreiben <input checked="" type="radio"/> am Satzende Punkt setzen <input type="radio"/> Ausrufezeichen kennen <input type="radio"/> Fragezeichen kennen <input type="radio"/> Fragewörter kennen <input type="radio"/> Modulation in Frage-sätzen	<input checked="" type="radio"/> Satzanfang gross-schreiben <input checked="" type="radio"/> Satzarten (Aussage-, Frage- und Ausrufesatz) <input type="radio"/> Komma bei Aufzählungen <input checked="" type="radio"/> Sätze kürzen/erweitern	<input checked="" type="radio"/> Satzzeichen (Punkt, Frage- und Ausrufezeichen) <input checked="" type="radio"/> Komma bei Aufzählungen <input checked="" type="radio"/> verbale Wortkette <input type="radio"/> Sätze erweitern, kürzen und umstellen	<input checked="" type="radio"/> Satzglieder/Verschiebe-probe <input checked="" type="radio"/> verbale Wortkette/Subjekt <input checked="" type="radio"/> Satzzeichen: Komma bei Teilsätzen <input checked="" type="radio"/> Komma bei Aufzählungen <input checked="" type="radio"/> direkte Rede	<input checked="" type="radio"/> Satzglieder/Verschiebe-probe <input checked="" type="radio"/> verbale Wortkette/Subjekt <input checked="" type="radio"/> Teilsätze/Nummerierung <input checked="" type="radio"/> eingeschobene Teilsätze <input checked="" type="radio"/> Schachtelsatz <input checked="" type="radio"/> Satzzeichen: Komma bei Teilsätzen <input checked="" type="radio"/> Komma bei Aufzählungen <input checked="" type="radio"/> direkte Rede
Gramm. Zeiten		<input checked="" type="radio"/> Vergangenheit/Gegenwart (Verweis zur Mundart)	<input checked="" type="radio"/> Präsens/Präteritum/Pefekt erkennen <input type="radio"/> erste Übungen zu den Stammformen	<input checked="" type="radio"/> alle gramm. Zeiten <input checked="" type="radio"/> wirkliche Zeit, gramm. Zeit <input checked="" type="radio"/> vorzeitig/gleichzeitig	<input checked="" type="radio"/> alle gramm. Zeiten <input checked="" type="radio"/> vorzeitig/gleichzeitig
Fälle				<input checked="" type="radio"/> Ersatzprobe <input checked="" type="radio"/> die vier Fälle erkennen <input checked="" type="radio"/> anwenden können	<input checked="" type="radio"/> Ersatzprobe <input checked="" type="radio"/> die vier Fälle erkennen <input checked="" type="radio"/> anwenden

○ 1. Erfahrungsstufe ● 2. Erfahrungsstufe ● 3. Erfahrungsstufe