

Anno scolastico : 2018/19  
Tutor: XX YY  
Classe : 1° X – MAT op MECC

Data: 30/01/2019  
Emissione:  
Revisione:

Anno scolastico 2018 - 2019

## Progetto Formativo Individuale

### Allegati:

- PDP Per allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA-Legge 170/2010)
- PDP Per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali (BES-Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)
- PEI Per allievi con handicap certificato (Art. 3 L.104/1992)

<b>Alunno/a:</b> PP <b>Classe:</b> <b>Coordinatore di classe:</b> <b>Tutor:</b>	<i>Data consegna : 31 gen. 2018</i>  <i>Visto della Scuola :</i>
--	--

Anno scolastico : 2018/19

Tutor: XX YY

Classe : 1° X – MAT op MECC

Data: 30/01/2019

Emissione:

Revisione:

## Indice

### Sezione A

Dati anagrafici e informazioni di presentazione

### Sezione B

Bilancio iniziale

### Sezione C

C1 Personalizzazione degli apprendimenti

C2 Attività curriculari integrative all'attività scolastica

Sezione D Elementi conoscitivi della vita scolastica dell'allievo

### Sezione E

Criteri di e parametri di valutazione

## ALLEGATI

Eventuali progetti didattici per alunni BES

Unità didattiche svolte dall'alunno

Schede di valutazione

Attestazioni di frequenza e di merito

La compilazione del PFI è stata effettuata **dopo un periodo di osservazione dell'allievo**. Il PFI è stato deliberato dal Consiglio di classe, firmato dal Dirigente Scolastico, dai docenti e condiviso con la famiglia e dall'allievo.



Sede:

Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Tel. (+39) 011.896.87.45  
Via Carlo Don Gnocchi n.2/A  
10036 Settimo Torinese (TO)

[info@iis-ferraris.gov.it](mailto:info@iis-ferraris.gov.it)  
[TOIS01900L@istruzione.it](mailto:TOIS01900L@istruzione.it)  
[TOIS01900L@pec.istruzione.it](mailto:TOIS01900L@pec.istruzione.it)  
C.F. 97546510013

Sede associata:

Commerciale - Socio Sanitario - Turismo  
Tel: (+39) 011.800.52.49  
Via Leini n.54  
10036 Settimo Torinese (TO)

Anno scolastico : 2018/19

Tutor: XX YY

Classe : 1° X – MAT op MECC

Data: 30/01/2019

Emissione:

Revisione:

## SEZIONE A - DATI ANAGRAFICI E INFORMAZIONI ESSENZIALI DI PRESENTAZIONE DELL'ALLIEVO

Cognome e nome allievo/a:

Data di nascita:

Residenza:

Telefono:

Bisogni educativi speciali: .....(vedi PDP)

Eventuale bilinguismo: \_\_\_\_\_

## FAMILIARI DI RIFERIMENTO

Genitore 1	Nome Cognome	Tel.	Mail
Genitore 2	Nome Cognome	Tel.	Mail

## PROVENIENZA

Scuola primaria	
Scuola secondaria I grado	S.M. S. GRAMSCI – SETTIMO TORINESE

## CORSO FREQUENTATO

percorso; codice/i ATECO e classificazione NUP di riferimento

6.2 Artigiani ed operai metalmeccanici specializzati e installatore e manutentore di attrezzature elettriche ed elettroniche

## PERCORSO DI ISTRUZIONE/FORMAZIONE PRECEDENTE

## TITOLO DI STUDIO

Diploma di Scuola Media Inferiore

Conseguito presso:

Data giugno 2018

## Ulteriori precedenti esperienze di formazione:

L'allunno è impegnato in attività agonistiche di motociclismo che implicano la manutenzione accurata del mezzo

Livello di conoscenza della lingua italiana	Livello di conoscenza della lingua inglese
Buono	Scolastico di Base

Sede:

 Manutenzione e Assistenza Tecnica  
 Tel. (+39) 011.896.87.45  
 Via Carlo Don Gnocchi n.2/A  
 10036 Settimo Torinese (TO)

 info@iis-ferraris.gov.it  
 TOIS01900L@istruzione.it  
 TOIS01900L@pec.istruzione.it  
 C.F. 97546510013

Sede associata:

 Commerciale - Socio Sanitario - Turismo  
 Tel: (+39) 011.800.52.49  
 Via Leini n.54  
 10036 Settimo Torinese (TO)

Anno scolastico : 2018/19

Tutor: XX YY

Classe : 1° X – MAT op MECC

Data: 30/01/2019

Emissione:

Revisione:

**SEZIONE B – BILANCIO INIZIALE**

Descrizione delle abilità e dei comportamenti (trattandosi di scuola secondaria di secondo grado si segnalano gli aspetti essenzialmente positivi - ambizioni, aspettative, motivazioni - e le maggiori criticità emerse dall'osservazione in classe)

Competenze acquisite in contesti non formali o informali problematiche sociali o personali emerse; attitudini; risorse e motivazione; aspettative per il futuro; capacità di studiare, vivere e lavorare con altri;

**PARERE ORIENTATIVO RILASCIATO DALLA SCUOLA MEDIA DI PROVENIENZA**

Adatto all'istituto professionale ad indirizzo meccanico

**ATTITUDINI, MOTIVAZIONI, ASPETTATIVE**

Il ragazzo è fortemente motivato nell'apprendere la meccanica. Aspira ad aprire un'officina per la realizzazione di motocicli da competizione

**OSSERVAZIONI INIZIALI GENERALI (capacità di studiare, vivere e lavorare in comunità):**

Ragazzo studioso dimostra buona organizzazione dei tempi di studio e rispetto delle scadenze

GRIGLIA OSSERVATIVA	Osservazione degli INSEGNANTI
Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole	L'alunno non mette in evidenza particolari problematiche
Atteggiamento dimostrato nello svolgere i compiti a casa	L'alunno svolge regolarmente i compiti a casa
Atteggiamento dimostrato durante le attività a scuola	L'alunno dimostra anche un atteggiamento propositivo
Atteggiamento dimostrato durante le attività di gruppo	L'alunno partecipa all'attività dei compagni
Attenzione a scuola	L'alunno non mette in evidenza particolari problematiche
Comprensione	L'alunno mette in evidenza problematiche lievi o occasionali
Partecipazione alle lezioni	L'alunno interviene con spunti e domande pertinenti
Comportamento	L'alunno dimostra un atteggiamento corretto
Competenze organizzative	L'alunno mette in evidenza problematiche lievi o occasionali dell'organizzazione del lavoro
Puntualità e assenze	Intermini di frequenza scolastica, l'alunno evidenzia qualche assenza, ritardi sporadici

**CRITICITÀ (eventuali barriere sociali o personali):**

Oltre alle difficoltà in italiano l'alunno si dimostra introverso, poco incline alle attività di gruppo

Anno scolastico : 2018/19

Tutor: XX YY

Classe : 1° X – MAT op MECC

Data: 30/01/2019

Emissione:

Revisione:

**Ulteriori elementi valutativi in merito alla formazione pregressa**

<p><b>Competenze acquisite in contesti NON FORMALI o INFORMALI</b>                  (basate su evidenze derivabili da prove di ingresso, test, questionari e/o osservazione diretta)</p>
<p>Lo studente, straniero di località francofona, parla benissimo il francese</p>

Eventuali debiti in ingresso, eventuali crediti dimostrabili acquisiti	
Crediti	Debiti

**Altre indicazioni utili**

<p>L'alunno ricopre la seguente carica elettiva: lo studente è stato eletto capoclasse                  Lo studente ha dimostrato buone capacità matematiche durante il test di ingresso                  .....</p>
---



Anno scolastico : 2018/19  
 Tutor: XX YY  
 Classe : 1° X – MAT op MECC

Data: 30/01/2019  
 Emissione:  
 Revisione:

## SEZIONE C

### SEZIONE C1 - PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La personalizzazione degli apprendimenti deve tenere conto delle osservazioni indicate nei paragrafi precedenti e dal bilancio iniziale. Sulla scorta di quanto emerso, si ritiene che le attività di personalizzazione degli apprendimenti debba riguardare:

<b>Qualifica professionale in accordo con il sistema IEFP regionale</b> (nel caso l'alunno voglia svolgere l'esame per il conseguimento del diploma di qualifica occorre prevedere degli insegnamenti specifici per l'acquisizione di competenze specifiche in accordo con il programma formativo regionale)	
<input type="checkbox"/>	L'alunno Qualifica triennale la qualifica professionale triennale
<b>Alunno straniero</b> (nel caso l'alunno di alunno straniero è necessario destinare una quota di orario di personalizzazione per il conseguimento di abilità specifiche nell'uso della lingua italiana)	
<input type="checkbox"/>	Lo studente necessita interventi di potenziamento della lingua italiana
<b>Competenze di lingua straniera</b> (Utilizzo di una quota di personalizzazione degli apprendimenti per migliorare le competenze linguistiche legate allo studio dell'inglese)	
<input type="checkbox"/>	
<b>Partecipazione ad attività e progetti interni alla scuola deliberati dal Collegio dei Docenti</b>	
<input type="checkbox"/>	Progetti: People have the power ComunitAzione
<b>Partecipazione ad attività organizzate dalla scuola per il conseguimento di ulteriori elementi qualificanti</b> (ECDL, PET, TFOL, Attestati vari)	
<input type="checkbox"/>	ECDL
<b>Partecipazione ad attività organizzate dalla scuola per il conseguimento di crediti per il passaggio ad altri indirizzi o per la prosecuzione degli studi</b>	
<input type="checkbox"/>	
<b>Partecipazione ad attività di recupero delle insufficienze e/o delle lacune pregresse – attività di riallineamento</b>	
<input type="checkbox"/>	Recupero in itinere entro il mese di febbraio per Storia
<b>Partecipazione ad attività di potenziamento, valorizzazione delle eccellenze, attività aggiuntive in genere</b>	
<input type="checkbox"/>	
<b>Eventuali attività ulteriori di personalizzazione in sostituzione ad attività specificate</b>	
<input type="checkbox"/>	

Anno scolastico : 2018/19  
Tutor: XX YY  
Classe : 1° X – MAT op MECC

Data: 30/01/2019  
Emissione:  
Revisione:

## SEZIONE C

### SEZIONE C2- ATTIVITÀ CURRICOLARI INTEGRATIVE ALL'ATTIVITÀ SCOLASTICA

#### PERCORSI DI COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO (Alternanza scuola-lavoro)

PERIODO

AZIENDA

RUOLO

.....



Anno scolastico : 2018/19  
Tutor: XX YY  
Classe : 1° X – MAT op MECC

Data: 30/01/2019  
Emissione:  
Revisione:

## SEZIONE D - ULTERIORI ELEMENTI VALUTATIVI

### ELEMENTI CONOSCITIVI DELLA VITA SCOLASTICA DELL'ALLIEVO

STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI

SANZIONI DISCIPLINARI

PROGETTI DI ORIENTAMENTO / RI-ORIENTAMENTO



Anno scolastico : 2018/19

Tutor: XX YY

Classe : 1° X – MAT op MECC

Data: 30/01/2019

Emissione:

Revisione:

## SEZIONE E - CRITERI DI E PARAMETRI DI VALUTAZIONE

### CRITERI E RUBRICA DI VALUTAZIONE

Criteria di valutazione specifici per lo studente.

In generale si fa riferimento alla rubrica di valutazione contenuta nel PTOF. Nelle discipline diverse dalla lingua italiana, non vengono valutati gli errori di sintassi

### GIUDIZIO SINTETICO DELLE ABILITÀ ESPRESSE NELLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO

Giudizio su abilità e risultati dello studente nell'ambito laboratoriale elaborato dai docenti di laboratorio in accordo con il C.d.C. Tale giudizio, potendosi discostare dalla valutazione generale che normalmente mette insieme la componente più teorica con quella pratica, serve a fornire un quadro più chiaro anche agli stakeholders su attitudini e capacità dello studente nelle attività professionalizzanti.

L'alunno dimostra buona manualità soprattutto nell'uso delle macchine utensili. Sa usare il calibro e rispetta le tolleranze nella realizzazione dei manufatti.

### VERIFICA SULLO STATO DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO

Verifica sullo stato di attuazione del progetto ed eventuali azioni correttive. Da effettuare secondo le modalità definite da ciascuna scuola nel PTOF.

Anno scolastico : 2018/19  
 Tutor: XX YY  
 Classe : 1° X – MAT op MECC

Data: 30/01/2019  
 Emissione:  
 Revisione:

Le parti coinvolte riconoscono quanto contenuto e descritto nel presente documento e si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato per il successo formativo dell'alunno.

**FIRMA DEI DOCENTI**

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA
	ITALIANO E STORIA	
	INGLESE	
	MATEMATICA	
	SCIENZE MOTORIE	
	RELIGIONE	
	TECN. MECCANICHE E APP.	
	TECN. INSTALL. MANUTENZ.	
	ESERCITAZ. E LABORATORIO	
	TECN. ELN/ELT E APPLICAZ.	
	COD. TEC ELN/ELT E APPL.	
	COD. MATERIE MECC.	
	SOSTEGNO	

<p><b>FIRMA DEI GENITORI</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>FIRMA DELL'ALLIEVO</b></p> <p>_____</p>
--	---

Settimo Torinese, li \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

\_\_\_\_\_