



# PROJETO – MEIO AMBIENTE NA SALA DE AULA

- Conceito:

PROJETO: -Proposta

-Plano; Intento

-Empreendimento

-Plano Geral de Construção

-Redação provisória de lei; Estatuto

Referência: Minidicionário - Soares Amora da  
Língua Portuguesa – Editora Saraiva



# REFLEXÃO TEMÁTICA

- “Tudo o que acontece no mundo, seja no meu país, na minha cidade ou no meu bairro acontece comigo. Então eu preciso participar das decisões que interferem na minha vida.”

(Herbert de Souza, o Betinho)

- Reflexões:

# QUESTIONAMENTOS

- O QUE QUEREMOS?

## FORMAR COMUNIDADE SUSTENTÁVEL

É onde as PESSOAS cuidam das relações que estabelecem com os outros, com a natureza e com os lugares onde vivem.

Essa COMUNIDADE aprende, pensa e age para CONSTRUIR o seu presente e seu futuro com criatividade, liberdade e respeito às diferenças.



## -PROJETO - MEIO AMBIENTE NA SALA DE AULA

- “Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.”  
*Constituição Federal de 1988, Art. 225.*



- IDENTIFICAÇÃO:

Colégio Sagrado Coração de Jesus

Nome do Projeto: Meio Ambiente na Sala de Aula .

Este projeto é multidisciplinar e com a relevância do Tema, será realizado por toda a Escola, ou seja alunos dos três Segmentos e por todas as pessoas do entorno escolar.



- JUSTIFICATIVA:

A Proposta e o Compromisso: Formar uma *Comunidade Sustentável* .

Em uma **Comunidade Sustentável** as pessoas cuidam das relações que estabelecem uns com os outros, com a natureza e com os lugares onde vivem. Essa comunidade aprende, pensa e age para construir o seu presente e o futuro com criatividade, liberdade e respeito às diferenças.

Com este Projeto queremos realizar ações voltadas à melhoria do meio ambiente e da qualidade de vida, promovendo o intercâmbio entre a escola e a comunidade, e contribuir assim para um dia-a-dia participativo, democrático, animado e saudável.



- OBJETIVO GERAL:

Desenvolver, acompanhar e assumir a Educação Ambiental na escola de forma permanente e envolver a comunidade escolar e o entorno onde vivemos para pensar nas soluções para os problemas atuais e na construção de um futuro desejado por todos.



- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Participar da construção de um futuro sustentável para nossa comunidade, nosso município, nossa região, para o Brasil e o Planeta;

Criar e fortalecer espaços de debate na escola sobre os problemas sociais e ambientais da comunidade e perceber como eles se relacionam com o mundo;

Descobrir e incentivar uma nova geração que se empenhe em contribuir para a solução dos problemas sociais e ambientais;





Discutir as mudanças ambientais globais a partir de quatro subtemas: **ÁGUA, AR, TERRA E FOGO.**

Conhecer e debater os subtemas propostos e suas relações com as mudanças ambientais globais;

Reconhecer as responsabilidades individuais e coletivas a esse tema, planejar ações que contribuam para transformações de qualidade de vida na escola e na comunidade e propiciar mudanças no lugar, no país e também no mundo.

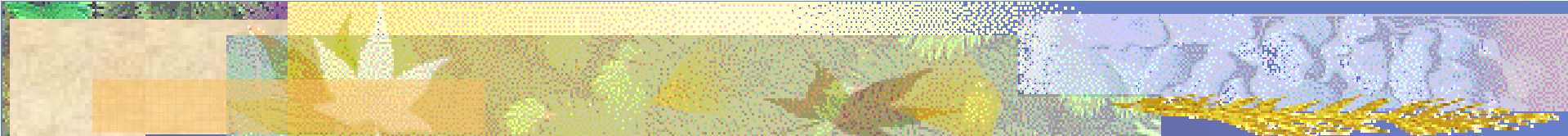


- METAS:

Trabalhar a dimensão da Educação Ambiental para sociedades sustentáveis.

Trabalhar este Projeto a partir das realidades locais estabelecendo as devidas conexões com a realidade planetária, objetivando a conscientização para a transformação.


Incentivar a produção de conhecimentos, metodologias e práticas de Educação Ambiental.



Estimular posturas individuais e coletivas, bem como políticas institucionais que revisem permanentemente a coerência entre o que se diz e o que se faz , os valores de nossas culturas , tradições e história.

Fazer circular informações sobre o saber e a memória populares; e sobre iniciativas e tecnologias apropriadas ao uso de recursos naturais.


Promover a co-responsabilidade dos gêneros masculino e feminino sobre a produção, reprodução e manutenção da VIDA.



Sensibilizar a Comunidade onde estamos inseridos para que possamos efetivar as ações sobre Educação Ambiental.

Promover a compreensão das causas dos hábitos consumistas e agir para a transformação dos sistemas que os sustentam, assim como para a transformação de nossas próprias práticas.

Atuar para erradicar o racismo e outros tipos de preconceitos; e contribuir para um processo de reconhecimento da diversidade cultural.



Refletir e promover desenvolvimento de consciência crítica sobre a ação dos Meios de Comunicação, se os mesmos são instrumentos educacionais, apresentando a pluralidade de versões com fidedignidade e contextualizando as informações.



- METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS DE AÇÃO:

APRENDER A SER: Transformar a realidade social, compreender e discutir os diferentes contextos e se colocar como personagem principal de uma nova história (COMPETÊNCIA PESSOAL)  
**AÇÕES DE ACORDO COM ESTE PILAR**

APRENDER A APRENDER: Pensar, argumentar, buscar e selecionar informações (COMPETÊNCIA COGNITIVA).  
**AÇÕES DE ACORDO COM ESTE PILAR**

APRENDER A FAZER: Desenvolver as competências e habilidades no Projeto Proposto (COMPETÊNCIA PRODUTIVA).  
**AÇÕES DE ACORDO COM ESTE PILAR**

APRENDER A CONVIVER: Incorporar a solidariedade, responsabilidade e reciprocidade nas relações pessoais e sociais, através de ações do cotidiano (COMPETÊNCIA).  
**AÇÕES DE ACORDO COM ESTE PILAR.**



- CRONOGRAMA:

Este projeto terá início no segundo bimestre de 2009 e será compromisso permanente no Colégio.

A partir de 2010 e nos anos subsequentes, faremos a recontextualização, e todo o processo de reavaliação do Projeto.



- AVALIAÇÃO:

Entendemos a avaliação como processo contínuo, que existe a partir do instante que nasce a intenção de um projeto, até o dia em que seus efeitos e resultados não possam ser ligados ou atribuídos a este mesmo projeto, deve, ser integrada ao planejamento, à execução e à conclusão de cada uma das partes que o compõem.

Vão se articular as avaliações diagnóstica, formativa e somativa para a construção da aprendizagem significativa.





- CULMINÂNCIA:

Um dos momentos de culminância do projeto será na Semana Cultural.

Outros: (sugestões d@s Educador@s).



- Referências Bibliográficas:

Documento oficial do Ministério do Meio Ambiente: Projeto – Vamos cuidar do Brasil – Mudanças Ambientais Globais

Texto Base – CNBB – Campanha da Fraternidade / 2009

## ESTRUTURA DIDÁTICA DE PROJETOS

- Identificação: Nome do Colégio, Nome do Projeto, e ano / série em que será desenvolvido.
- Justificativa: A Justificativa deve caracterizar a situação real, obedecendo os seguintes critérios:
  - Identificar os resultados de projetos anteriores que caracterizam a sua comunidade.
  - Descrever a situação existente a ser modificada pela execução do projeto, utilizando dados que retratem o o desafio de uma maneira precisa.
- Objetivo Geral: É o que se pretende alcançar com o desenvolvimento do Projeto e deve ser redigido de modo claro, preciso e sem ambiguidade.
- Objetivos Específicos: Detalhamento do Objetivo Geral, deve ser formulado, atendendo aos seguintes critérios:
  - Ser formulado com verbo no infinitivo que define a ação a ser cumprida.
  - Identificar as mudanças necessárias à modificação da situação existente, descrita pela justificativa.
- Metas: Na formulação e especificação de metas, deve-se considerar os seguintes critérios:
  - As metas são os objetivos quantitativos, previstos no tempo e no espaço. Cada objetivo dará origem a uma ou mais metas.
  - A meta deverá ser especificada, indicando-se quem executará a ação.
- Metodologia e Estratégias de Ação: Metodologia fundamentada na Proposta Pedagógica do Colégio. Contemplamos os quatro Pilares da Educação – Relatório Jacques Delor's - UNESCO  
Estratégias de Ação são as fases ou etapas imprescindíveis à realização do Projeto. Devem ser redigidas de maneira clara e precisa e ordenadas em sequência lógica de execução.
- Cronograma: Compõe o tempo que irá iniciar o Projeto e o término do mesmo.
- Avaliação: Processo contínuo.