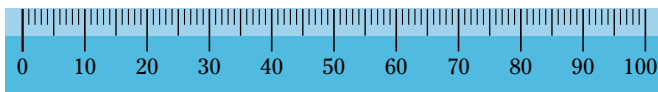


Test di autovalutazione

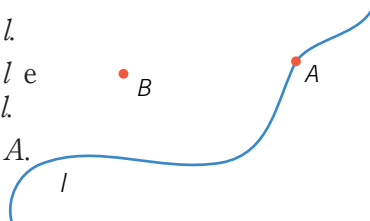


■ Il mio punteggio, in centesimi, è

- Rispondi a ogni quesito segnando una sola delle 5 alternative.
- Confronta le tue risposte con le soluzioni.
- Colora, partendo da sinistra, tante caselle quante sono le risposte esatte; in corrispondenza della fine della banda che hai colorato, abbassa sulla retta graduata un segmento a essa perpendicolare. Troverai il tuo punteggio in centesimi.

1 Osserva la figura e segna l'unica proposizione corretta.

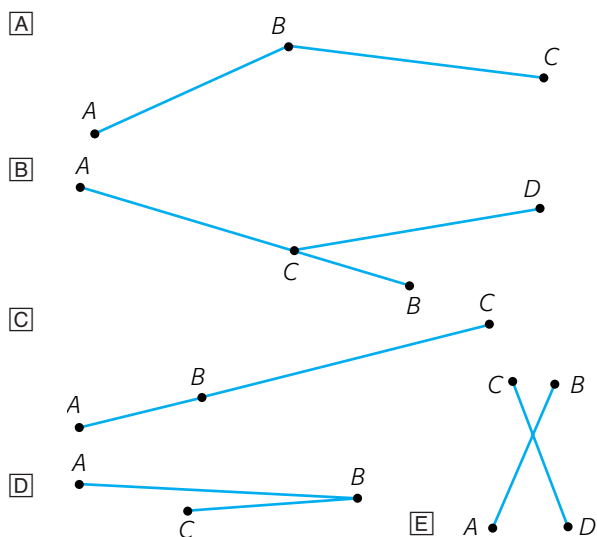
- A a appartiene a L .
- B B appartiene a l .
- C A appartiene a l .
- D A appartiene a l e B appartiene a l .
- E l appartiene ad A .



2 Trova la proposizione errata.

- A Per un punto passa una sola retta.
- B Se tre punti appartengono alla stessa retta allora sono allineati.
- C Per due punti distinti passa una sola retta.
- D Un punto O su una retta è origine di due semirette.
- E Due punti distinti su una retta delimitano un segmento.

3 In quale figura i segmenti sono adiacenti?



4 Trova la proposizione errata.

- A I piani si chiamano con le lettere minuscole dell'alfabeto greco.
- B Un piano è individuato da tre punti non allineati.
- C Un piano è individuato da una retta e da un punto appartenente ad essa.
- D Ogni piano è illimitato.
- E Un piano è individuato da una retta e da un punto fuori di essa.

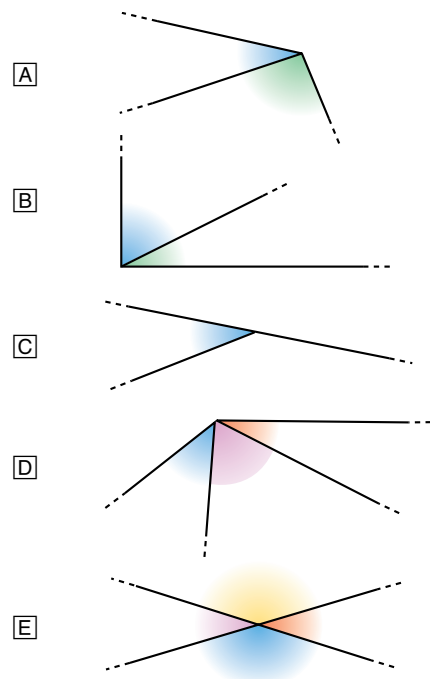
5 Trova la proposizione errata.

- A Uno stesso segmento può avere diverse misure della sua lunghezza.
- B La lunghezza di un segmento non dipende dalla scelta dell'unità di misura.
- C Il punto medio di un segmento è il punto che divide il segmento dato in due parti uguali.
- D La somma di due segmenti è il segmento formato dai due segmenti posti consecutivi.
- E Due segmenti sono consecutivi quando hanno un estremo in comune.

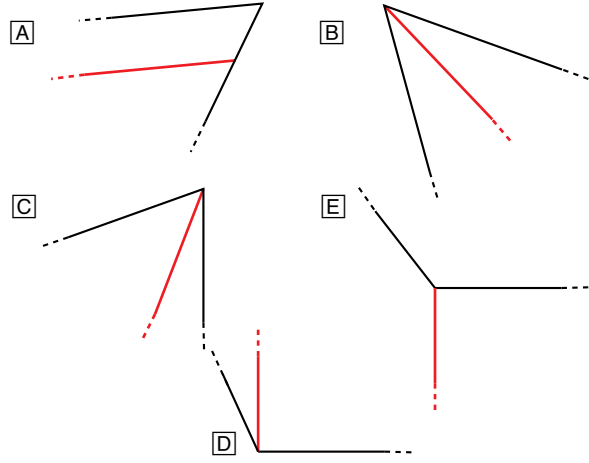
6 Trova la proposizione errata.

- A Si dice concavo l'angolo che contiene i prolungamenti dei lati.
- B Un angolo è nullo se i suoi lati sono sovrapposti.
- C Un angolo è piatto quando le semirette che lo delimitano sono il prolungamento l'una dell'altra.
- D Un angolo è retto quando è la metà dell'angolo piatto.
- E L'angolo corrispondente all'intero piano è l'angolo giro.

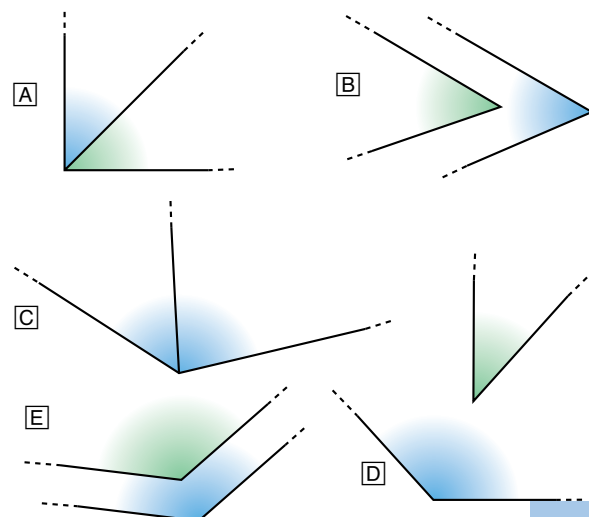
7 In quale figura si trovano angoli opposti al vertice?



8 In quale figura la semiretta in rosso è bisettrice dell'angolo?



9 In quale disegno i due angoli sono supplementari?

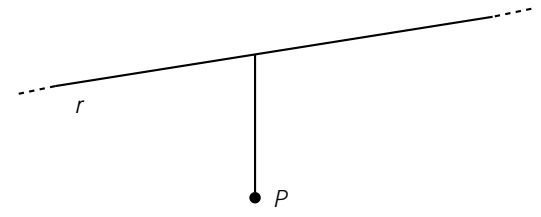


10 Trova la proposizione errata.

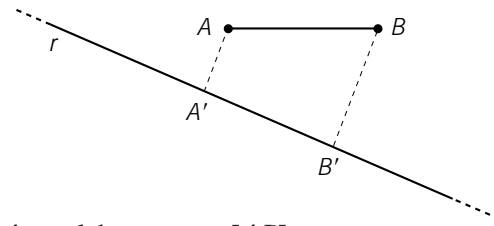
- A Due rette perpendicolari sono incidenti.
- B Due rette parallele non sono incidenti.
- C Due rette perpendicolari a una stessa retta sono perpendicolari fra loro.
- D Data una retta r e un punto P qualunque, esiste una sola retta s passante per P e perpendicolare a r .
- E Due rette r e t parallele a una medesima retta sono parallele fra loro.

11 Trova la figura errata.

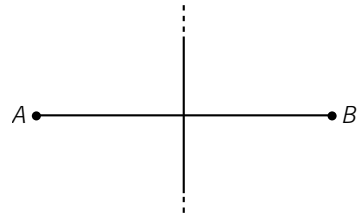
A Distanza di un punto P da una retta r .



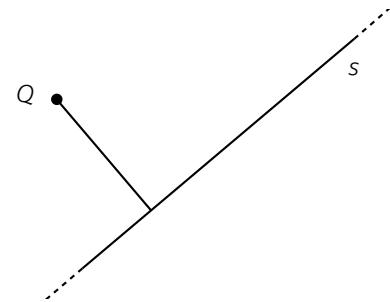
B Proiezione di un segmento $[AB]$ sulla retta r .



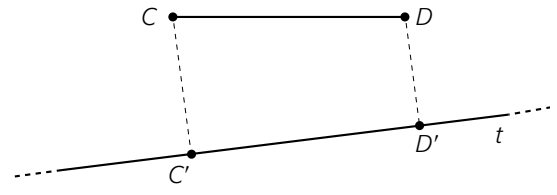
C Asse del segmento $[AB]$.



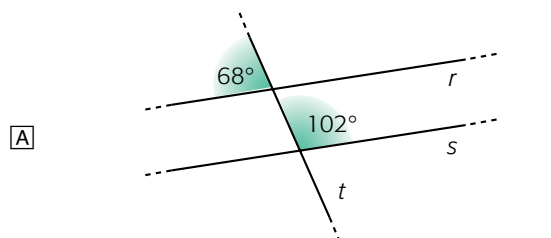
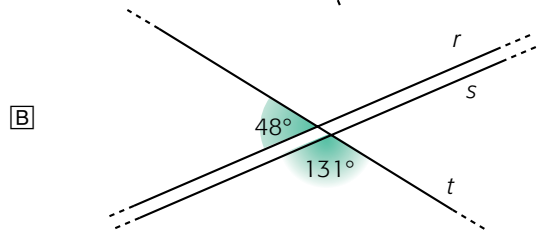
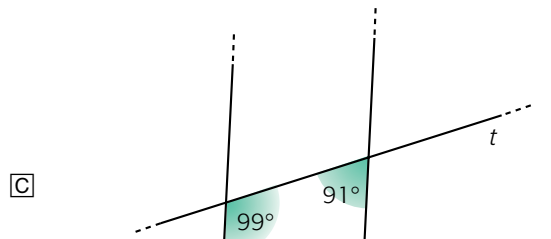
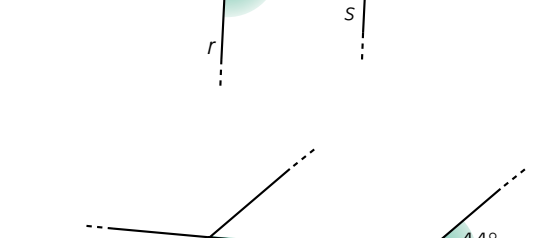
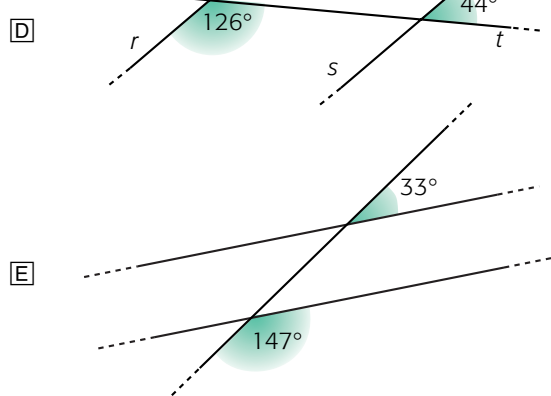
D Distanza del punto Q dalla retta s .



E Proiezione del segmento $[CD]$ sulla retta t .

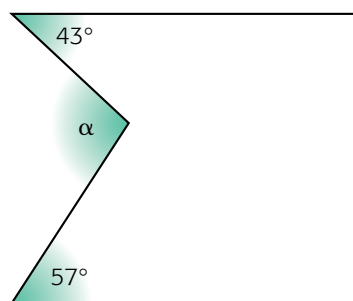


12 In quale caso le rette r e s sono parallele?

- A 
- B 
- C 
- D 
- E 

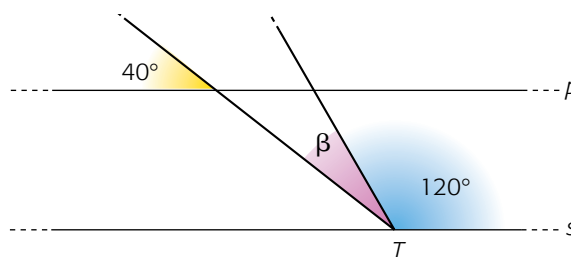
13 L'ampiezza dell'angolo α nella figura è:

- A 60° B 90° C 86° D 100° E 110°



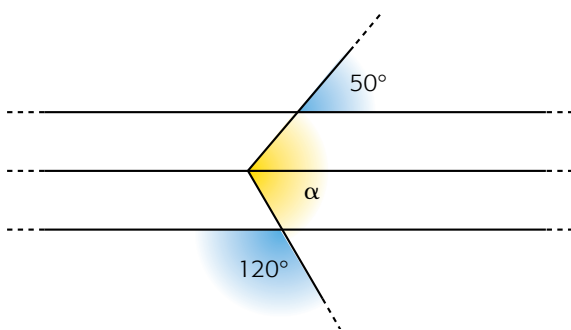
14 Nella figura, p e s sono rette parallele e il punto T appartiene a s . Qual è l'ampiezza dell'angolo indicato con β ?

- A 20° B 40° C 60° D 70° E 10°

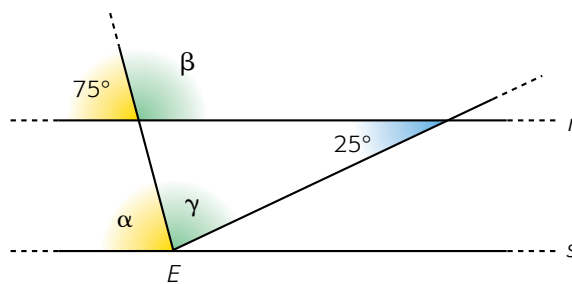


15 L'ampiezza dell'angolo α nella figura è:

- A 50° B 60° C 110° D 120° E 130°



■ Nella figura seguente, le rette r e s sono parallele e il punto E appartiene a s . Usa questo disegno per rispondere alle domande 16, 17 e 18.



16 L'ampiezza dell'angolo α è:

- A 100° B 75° C 50° D 25° E 80°

17 L'ampiezza dell'angolo β è:

- A 85° B 75° C 100° D 105° E 150°

18 L'ampiezza dell'angolo γ è:

- A 25° B 50° C 80° D 135° E 75°

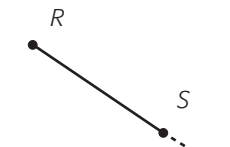
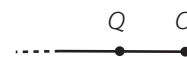
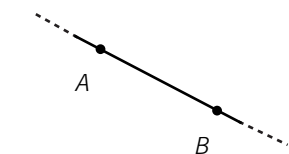
Esercizi di rinforzo

Ripassa Il punto, il segmento, la retta e la semiretta

parole	punto P	segmento $[AB]$	retta MN	semiretta $[OB$
figura				
simbolo	P	$[AB]$	MN	$[OB$

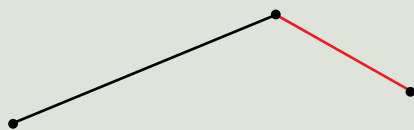
Applica Il punto, il segmento, la retta e la semiretta

1 Usa parole e simboli per descrivere ciascuna figura.

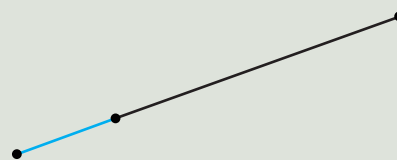


Ripassa Segmenti consecutivi e adiacenti

Segmenti **consecutivi**
(hanno un estremo in comune)

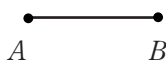


Segmenti **adiacenti**
(sono consecutivi e giacciono sulla stessa retta)

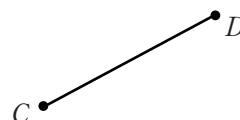


Applica Segmenti consecutivi e adiacenti

2 Aggiungi un segmento adiacente al segmento dato.

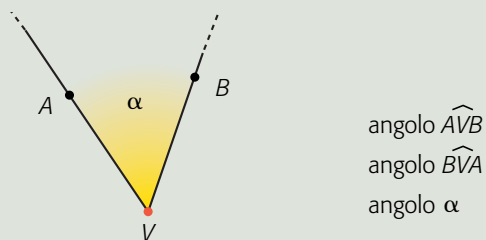


3 Aggiungi un segmento consecutivo al segmento dato.



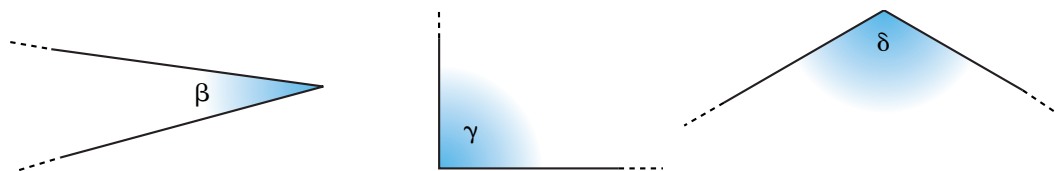
Ripassa Come possono essere chiamati gli angoli

Questo angolo può essere chiamato in tre modi diversi.



Applica Come possono essere chiamati gli angoli

4 Chiamare ciascun angolo in tre modi diversi.

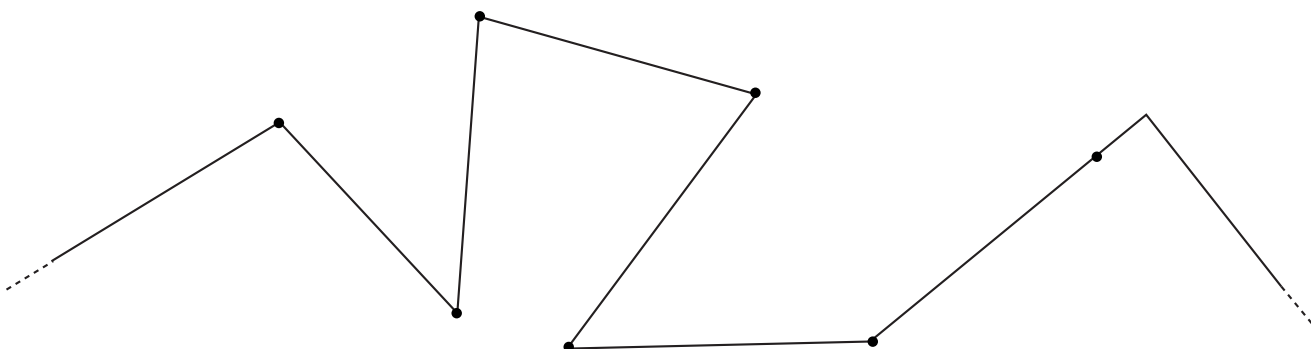


Ripassa I tipi di angoli

Angolo piatto	Angolo retto	Angolo ottuso	Angolo acuto

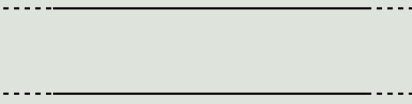
Applica I tipi di angoli

5 Colora in rosso gli angoli acuti, in blu gli angoli retti, in giallo gli angoli ottusi, in verde gli angoli piatti.



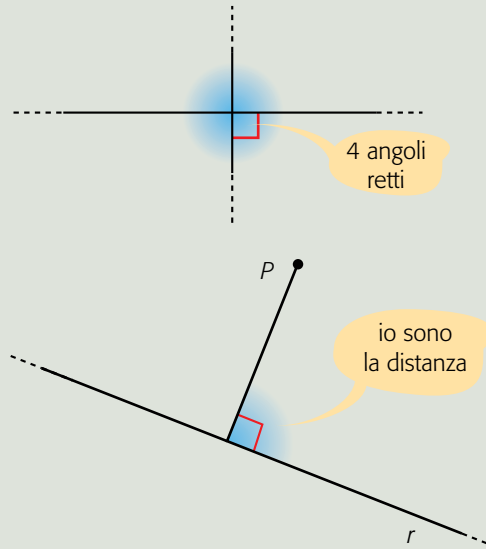
Ripassa**Le rette parallele e perpendicolari**

Rette **parallele** (non hanno punti in comune).



La **distanza** di un punto da una retta è la lunghezza del segmento perpendicolare dal punto alla retta (si traccia con la squadra appoggiata alla retta)

Rette **perpendicolari** (si intersecano formando quattro angoli retti).

**Applica****Le rette parallele e perpendicolari**

6 Osserva la figura.

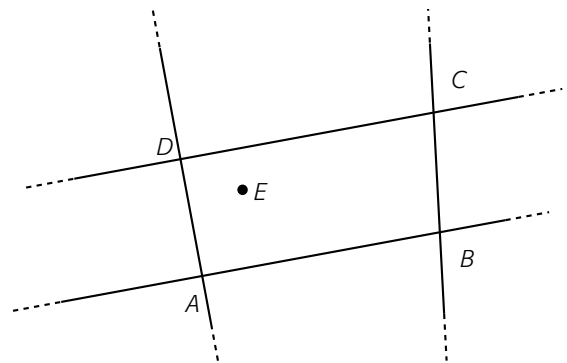
a) Scrivi il simbolo // o il simbolo \perp nel quadratino, altrimenti metti \times .

$AB \square BC$ $BC \square CD$

$CD \square AD$ $AB \square AD$

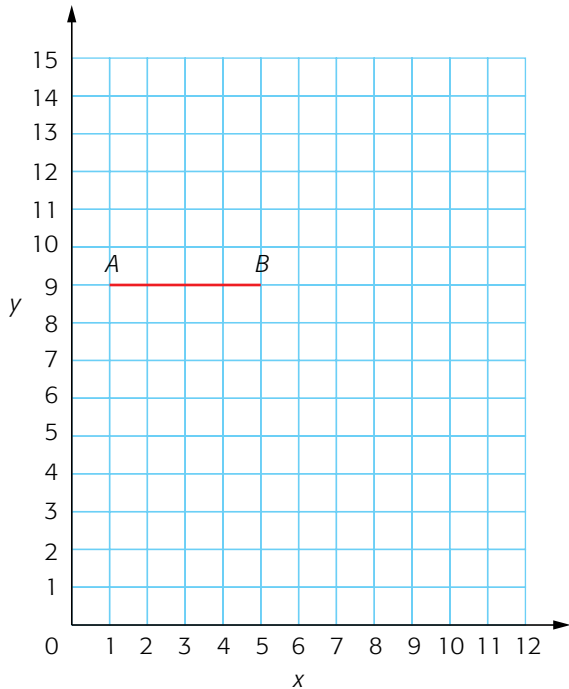
$AB \square CD$ $AD \square BC$

b) Disegna la distanza del punto E da ciascuna retta in figura.



Esercizi di potenziamento

- 1** Nel diagramma sottostante è tracciato il segmento $[AB]$, gli estremi del quale hanno le coordinate $A(1; 9)$ e $B(5; 9)$.



Traccia un segmento $[BC]$ adiacente al segmento $[AB]$ e di lunghezza uguale alla lunghezza di $[AB]$; trascrivi le coordinate del punto C . Riferendoti al disegno ottenuto, risolvi i seguenti tre esercizi.

- Traccia ora un segmento $[CD]$ di lunghezza pari al segmento $[BC]$ e tale che risulti consecutivo, ma non adiacente, al segmento $[BC]$; segna le coordinate del punto D .
- Segna sul diagramma un punto K tale che risulti esterno a ciascuno dei segmenti già disegnati; scrivi le coordinate del punto K .
- Segna sul diagramma un punto Z che appartenga al segmento $[CD]$; scrivi le coordinate del punto Z .

- 2** In un riferimento cartesiano disegna la retta passante per A e per B con $A(1; 3)$ e $B(5; 3)$.

Considera il punto $P(3; 2)$.

- Quali coordinate deve avere un punto Q perché la retta passante per P e per Q sia perpendicolare alla retta passante per A e per B ?

- 3** In un riferimento cartesiano disegna la retta passante per A e per B con $A(3; 3)$ e $B(9; 9)$.

Dato il punto $P(6; 1)$, determina le coordinate di un

punto Q in modo che la retta passante per P e per Q sia parallela alla retta passante per A e per B .

- 4** In un riferimento cartesiano traccia la retta passante per A e per B con $A(2; 6)$ e $B(8; 2)$ e la retta passante per P e per Q con $P(1; 3)$ e $Q(4; 1)$.

- Che cosa puoi dire delle due rette?

- 5** Una retta r è perpendicolare all'asse y nel punto di coordinate $(0; 6)$. Scrivi le coordinate di cinque punti che appartengono alla retta r .

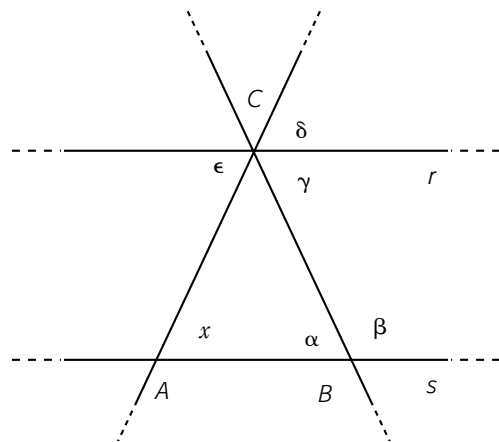
- Che cosa noti?

- 6** Una retta s parallela all'asse y incontra l'asse x nel punto di coordinate $(5; 0)$.

Scrivi le coordinate di cinque punti che appartengono alla retta s .

- Che cosa noti?

- 7** Riproduci sul quaderno la seguente figura dove $AC = BC$.



- misura l'ampiezza di x con il goniometro;
- determina le misure di $\alpha, \beta, \gamma, \delta, \epsilon$ giustificandole;
- che cosa rappresenta la retta r per l'angolo colorato?

- 8** Caccia all'errore

